

# Peut-on être neutre en Sciences du langage et en didactique ?

Discussions autour des notions de subjectivité, d'objectivité et de réflexivité

**Vendredi 23 février 2024 de 13h à 17h sur zoom**

Le projet CoDiDa est une initiative regroupant les jeunes chercheur·euse·s des laboratoires DILTEC et EDA afin de développer des réflexions transversales sur des objets et des questionnements communs. Dans cette perspective, la première séance du séminaire fera intervenir quatre intervenantes qui ont été amenées, au cours de leur travail doctoral, à s'interroger, d'une part, sur les relations que le·la chercheur·euse entretient avec son objet d'étude et, d'autre part, sur la posture à adopter lorsque la parole des enquêtés est recueillie.

<p><b>Séraphine Malan</b> (DILTEC)</p>	<p style="text-align: center;">Neutralité et choix de l'objet d'étude</p> <p><b>N'écrit-on jamais que sur soi ?</b> <span style="float: right;"><b>13h-13h55</b></span> Pour ce séminaire, je souhaite proposer des pistes de réflexion sur le lien entre le·a doctorant·e et son sujet de recherche en montrant qu'une supposée distance serait impossible mais que cela ne rend pas la recherche invalide pour autant, ou que cela peut même être un atout.</p>
<p><b>Karima Gaci</b> (DILTEC)</p>	<p><b>Dissonance et conflit dans le choix du sujet</b> <span style="float: right;"><b>13h55-14h50</b></span> À mon sens, la neutralité est inaccessible, tant s'entremêlent les facteurs, dans la recherche. Je ne pose donc ici qu'un regard distant sur choix du sujet vs thèse comme produit fini. À l'aide du concept de temps / chronologie, j'envisage l'entrée en recherche, et généralement en science, par le biais, inévitable, de la dissonance et du conflit : s'y jouent notre individualité, notre rapport au sujet de thèse et à autrui.</p>
<p><b>Céline Robillard</b> (EDA)</p>	<p style="text-align: center;">Neutralité et méthodes de recueil des données</p> <p><b>Se construire comme jeune chercheuse : quelle posture adopter pour des entretiens "réussis" ?</b> <span style="float: right;"><b>15h-15h55</b></span> Toute démarche de recherche nécessite une réflexion méthodologique et épistémologique, réflexion qui contribue à la construction de notre identité de (jeune)chercheur·euse. Ainsi, à travers une plongée dans mes données et via une réflexion sur ce qui constitue ou non un "entretien réussi", je propose de questionner les concepts de "neutralité", d'"objectivité" et de "subjectivité".</p>
<p><b>Sevastiani Touloupaki</b> (EDA)</p>	<p><b>Construction des postures de chercheuse et enseignante lors de la collecte des données avec de jeunes enfants</b> <span style="float: right;"><b>15h55-16h50</b></span> Dans cette présentation, j'aimerais aborder les spécificités de la collecte des données avec de jeunes enfants et notamment la difficulté que j'ai rencontrée au cours de mon expérience de terrain pour trouver le juste équilibre entre injonction à la neutralité et intervention pour favoriser la progression des élèves.</p>