

Juliette FANJAT

COURRIEL prénom.nom [at] u-paris.fr ou prénom.nom [at] gmail.com

ADRESSE Laboratoire EDA – 45, rue des Saints-Pères, 75720 Paris Cedex 06 (France)

Formation

DEPUIS 2024	<p>Doctorat en Sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris Cité, Paris <i>Laboratoire Éducation, Discours, Apprentissages – Sous la direction d'É. RODITI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Thèse : « La ligne numérique et l'enseignement des nombres entiers à l'école : une problématique didactique » ; » Lauréate du concours 2024 d'attribution des contrats doctoraux de l'école doctorale 623 (Sciences, Savoirs, Éducation) ; » Depuis octobre 2024 : co-représentante des doctorant-es du laboratoire EDA et des doctorant-es de l'ED 623.
2022	<p>Master en Sciences de l'éducation, Université Paris Cité, Paris <i>Parcours coopération internationale en éducation et formation (CIEF) – Diplôme obtenu mention Très Bien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Présidente de l'association ECEF CIEF : coordination des membres du bureau et gestion des projets portés par les bénévoles (recherche de partenariats financiers, communication et animation du réseau des <i>alumni</i> du master CIEF).
2020	<p>Licences de mathématiques et de philosophie, Sorbonne Université, Paris <i>Deux diplômes obtenus mention Bien</i></p> <ul style="list-style-type: none"> » Programme de double cursus sciences (mathématiques, informatique, physique) - philosophie ; » 2019 - 2020 : troisième année du double diplôme effectuée à l'Eberhard Karls Universität (Tübingen, Allemagne).

Expériences professionnelles

DEPUIS 2022	<p>Chargée d'enseignement, Université Paris Cité, Paris</p> <p>Responsable d'enseignements de statistiques pour le département de sciences de l'éducation et de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> » Depuis 2022 : « Outils statistiques pour l'évaluation, l'analyse et la comparaison des systèmes éducatifs » ; M2 (parcours coopération internationale et parcours recherche). CM de statistiques inférentielles (3 ECTS ; 36 HEDT annuelles). » Depuis 2024 : « Lecture et interprétation de données en éducation » ; M1 (tous parcours). CM de statistiques descriptives (3 ECTS ; 28 HEDT annuelles).
2024 2022	<p>Chargée d'études et d'évaluation, Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco), Paris</p> <p>Préparation et organisation scientifique d'une conférence de consensus sur l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire en partenariat avec la Conférence des ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la Francophonie (Confemen) :</p> <ul style="list-style-type: none"> » Élaboration du programme scientifique et contribution à la production de ressources ; » Collaboration régulière avec les partenaires scientifiques (enseignants-chercheurs), institutionnels (ministères, parlementaires, bailleurs) et de la société civile (syndicats, organisations de jeunesse) ; » Formation d'un jury d'acteurs de la communauté éducative (enseignants, inspecteurs, formateurs, parents, etc.).

Compétences

- » Production, traitement et analyse de données quantitatives et qualitatives ;
- » Programmation informatique (Matlab, R – dont Iramuteq) ;
- » Valorisation éditoriale ; logiciels de bureautique et de PAO (dont L^AT_EX, Penpot, suite Office).

Langues parlées

FRANÇAIS	Langue maternelle
ANGLAIS	C1/C2 - utilisatrice avancée
ALLEMAND	B1/B2 - utilisatrice indépendante

Activités scientifiques

ARTICLES DANS DES REVUES SCIENTIFIQUES

Fanjat, J. & Roditi, É. (2024). TIMSS CM1 2019 : faiblesse des résultats français, faiblesse de la familiarité des élèves avec les items. *Grand N*, 113, 49–74. https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/medias/fichier/113n3_1727689163924-pdf

RAPPORTS POUR LE CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES (CNESCO)

Fanjat, J. (2024). *Les mathématiques au primaire en Afrique subsaharienne francophone. Analyse secondaire des données du PASEC2019 en mathématiques*. Confemen & Cnesco-Cnam. https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2024/05/Confemen-Cnesco_CC-maths-primaire_FANJAT.pdf

Fanjat, J. & Darrozes-Tavares, C. (2024). *Mathématiques au primaire au Sénégal : panorama national. Acquis des élèves et conditions d'apprentissage*. Confemen & Cnesco-Cnam. https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2024/05/Confemen-Cnesco_CC-maths-primaire_FANJAT-DARROZES_TAVARES.pdf

Fayol, M., & Fanjat, J. (2024). *L'acquisition des nombres entiers. De la description de son évolution aux interventions*. Confemen & Cnesco-Cnam. https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2024/07/Confemen-Cnesco_CC-maths-primaire_FAYOL-FANJAT.pdf

COMMUNICATIONS

Fanjat, J. (2023). Shedding New Light on the French Pupils' Mathematical Skills: A Case Study of the TIMSS4 2019 Survey. Webinaire « IARTEM Virtual Rendez-Vous ». <https://www.youtube.com/watch?v=6RG4IMS00XA>

ORGANISATION D'ÉVÈNEMENTS SCIENTIFIQUES

18/02/2022 | Organisation et discours d'ouverture du colloque annuel du master CIEF sur le thème « Peuples autochtones et coopération internationale en éducation : éléments pour un état des lieux ».

DIFFUSION DE LA RECHERCHE

Chesné, J.-F., Darrozes-Tavares, C., Fanjat, J., & Misat, J. (2024). *Dossier de synthèse : l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques au primaire*. Confemen & Cnesco-Cnam. https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2024/07/Confemen-Cnesco_CC-maths-primaire_Dossier-synthese-avec-recommandations.pdf