

Marcela Georgina GÓMEZ-ZERMEÑO
Docteur en Innovation Éducative

Google Scholar personnel : <https://scholar.google.com/citations?user=mtH-tsYAAAAJ&hl=en&oi=ao>

Scopus personnel : <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=36447505300>

Publications au cours des 5 dernières années

Livres

- Gómez-Zermeño, M.G. (2023). *INTELIGENCIA ARTIFICIAL: Conceptos clave y tendencias para la innovación educativa*. Mexique : TransDigital. <https://www.editorial-transdigital.org/libros/inteligencia-artificial-conceptos-clave-y-tendencias-para-la-innovacion-educativa/>
- Alemán de la Garza, L. Y., Gómez-Zermeño, M.G. (2023). *TALIS-ENLACE Liderazgo escolar, desarrollo docente y su relación con el logro educativo de los estudiantes de educación básica*. Mexique : CONACHyT/ITESM. <https://investigacion.iiiipe.edu.mx/IIIPE-Investigacion/article/view/81>
- Alemán de la Garza, L. Y., Gómez-Zermeño, M.G. Tsinakos, A., et al. (2019). *Rethinking Pedagogy: Exploring the potential of digital technology in achieving quality education*. France : UNESCO Instituto Mahatma Gandhi de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible (MGIEP). <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372786>

Chapitres de livres

- Longuet, F. & Gómez-Zermeño, M.G. (2024). Former les enseignants à et par la programmation informatique cocréative en formation initiale. *En Fluckiger, C., Boulc'h L., Nogry S., et Reffay, C. Enseigner et apprendre l'informatique à l'école : pratiques, représentations et ressources*. France : Université Paris Cité.
- Gómez-Zermeño, M.G. (2023). Fundamentos teóricos de las modalidades educativas basadas en el uso de la tecnología. Alemán de la Garza. *ECOSISTEMA DIGITAL para el aprendizaje activo basado en el uso de la tecnología*. Mexique : TransDigital.
- Gómez-Zermeño, M.G. (2023). OPENL@B una estrategia de cocreación de conocimiento entre la educación superior y la educación básica para enfrentar la poscrisis COVID-19. Dörfer, C., Madrigal, M. *Tecnologías emergentes y sus efectos en los entornos educativos*. Mexique: Instituto De Educación Superior Público Simón Bolívar / Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Gómez-Zermeño, M.G. (2023). Diseño de un instrumento para valorar competencias interculturales en figuras educativas. Olmo, T., Medina, M., Zuñiga, M. *Retos en el sistema educativo ante la multiculturalidad y el plurilingüismo Educación Primaria y Secundaria. Competencias interculturales*. España: Octaedro.
- Gómez-Zermeño, M.G., Alemán de la Garza, L., Portuguez, M. (2019). Innovación educativa: investigación y tendencias. Montoya, M.S. y Valenzuela, J. R. (coord.), *Revisión sistemática de la literatura: Desarrollo y uso de las tecnologías en la educación*. Mexique: Aprendizaje de Cengage.

- Alemán de la Garza, L., Gómez-Zermeño, M.G., Barniol, P. (2019). Innovación y sostenibilidad energética: Implementaciones con cursos masivos e investigación educativa. *Ramírez-Montoya, M. S. y Mendoza-Domínguez, A. Uso de indicadores de calidad y herramientas biométricas en un MOOC sobre la distribución de energía eléctrica.* España: Narcea.

Artículos de investigación en revistas indexadas

- Portuguese Castro, M., & Gómez-Zermeño, M. G. (2023). Training needs for successful businesswomen: a narrative analysis of stories of women entrepreneurs. *International Journal of Entrepreneurship and Small Business*, 49(3), 419-435. <https://doi.org/10.1504/IJESB.2023.132528>
- Gómez-Zermeño M.G., Rodriguez, D. (2022). Differences and Similarities among Bilingual Preschool Programs. *The International Journal of Early Childhood Learning*, <https://doi.org/10.18848/2327-7939/CGP/v29i02/1-10>
- Portuguese Castro, M., & Gómez-Zermeño, M. G. (2022). Back to Basics: e-Learning Pedagogical Model for Identifying Entrepreneurship Skills in Undergraduate Students. *International Journal of Technologies in Learning*, 29(1). <https://repositorio.tec.mx/handle/11285/650670>
- Gómez-Zermeño M.G., Alemán de la Garza, L., Hosman, L. (2022). Uso de bibliotecas digitales solares para la enseñanza del cambio climático en comunidades rurales. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 45(3), e346130. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v45n3e346130>
- Márquez Guzmán, S., Gómez-Zermeño, M.G. (2022). Virtual Academic Writing Group: A Strategy to Promote the Writing of Scientific Articles. *The International Journal of Literacies*. 29 (1): 1-10. <https://doi.org/10.18848/2327-0136/CGP/v29i01/1-10>
- Gómez-Zermeño, M.G., Eligio, I. (2022). Educational Technology, Research, and Innovation Considerations for Systematic Reviews. *Ubiquitous Learning: An International Journal* 15 (1): 69-81. <https://doi.org/10.18848/1835-9795/CGP/v15i01/69-81>
- Montiel, H., & Gomez-Zermeño, M. G. (2022). Rock the Boat! Sacudido por la crisis de COVID-19: una revisión de las competencias de los docentes en las TIC. *Frontiers in Education* (p. 558). Fronteras. <https://doi.org/10.3389/educ.2021.770442>
- Alemán de la Garza, L., Gómez-Zermeño, M.G. (2021). SolarSPELL Case Study: Pedagogical Quality Indicators to Evaluate Digital Library Resources. *World Academy of Science, Engineering and Technology International Journal of Educational and Pedagogical Sciences*. 15 2), 193 a 199. <https://publications.waset.org/10011851/pdf>
- Alemán de la Garza, L. & Gómez-Zermeño, M. (2021). Mexican Schools: A Study of the Influence of School Leadership and School Climate on Academic Performance. *The International Journal of Interdisciplinary Educational Studies*. <https://doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v16i02/91-106>
- Alemán de la Garza, L. & Gómez-Zermeño, M., Hernández Guarneros, B. (2021). Online Corporate Courses: Teaching and Learning Findings for Good Practices. *Ubiquitous Learning: An International Journal* 14 (1): 19-31. <https://doi.org/10.18848/1835-9795/CGP/v14i01/19-31>

- Montiel, H., & Gomez-Zermeño, M. G. (2021). Educational challenges for computational thinking in k–12 education: A systematic literature review of “scratch” as an innovative programming tool. *Computers*, 10(6), 69. <http://dx.doi.org/10.3390/computers10060069>
- Portuguese Castro, M., & Gómez-Zermeño, M. G. (2021). Back to Basics: e-Learning Pedagogical Model for Identifying Entrepreneurship Skills in Undergraduate Students. *The International Journal of Technologies in Learning*, 29(1), 24. <https://cgscholar.com/bookstore/works/back-to-basics>
- Portuguese Castro, M., & Gómez-Zermeño, M. G. (2021). Identifying Entrepreneurial Interest and Skills among University Students. *Sustainability*, 13(13), 6995. <http://dx.doi.org/10.3390/su13136995>
- Portuguese Castro, M., & Gómez-Zermeño, M. G. (2021). Experts’ Judgment for Evaluation of an E-Learning Entrepreneurship Course in Higher Education. En *la TEEM'21: Ninth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'21)*. <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3486011.3486530>
- Rey-Castillo, M., & Gómez-Zermeño, M. (2021). Dificultades de escritura académica de los estudiantes de maestría. *Revista Electrónica Educare*, 25(2), 1-19. <http://orcid.org/0000-0002-5427-2891>
- Gómez-Zermeño, M. & Alemán de la Garza, L. (2020). Open laboratories for social innovation: A strategy for research and innovation in education for peace and sustainable development. *International Journal of Sustainability in Higher Education*. 22(1), 344-362 <https://doi.org/10.1108/IJSHE-05-2020-0186>
- Gómez-Zermeño, M.G. (2020). Massive Open Online Courses as a Digital Learning Strategy of Education for Sustainable Development. *Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems*, 8(3), 577-589. <https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d7.0311>
- Gómez-Zermeño, M.G., Blanco, D. (2020). Development of Significant Learning through Scratch Programming Logic of Secondary School Students. *The International Journal of Technologies in Learning*, 27(2), 21-36. <https://doi.org/10.18848/2327-0144/CGP/v27i02/21-36>
- Gómez-Zermeño, M.G., Rodríguez Medellín, C. (2020). Information Technologies in Financial-Accounting Professional Courses: Perspectives from Students, Scholars, and Employers. *The International Journal of Technologies in Learning*, 27 (1): 1-11. <https://doi.org/10.18848/2327-0144/CGP/v27i01/1-11>
- Hosman, L., Gómez-Zermeño, M.G., Alemán de la Garza, L. (2020). SolarSPELL Assessment: Impact of a Solar-Powered Digital Library as a Teaching-Learning Resource on Climate Change. *Sustainability*, 12(16), 6636. <https://doi.org/10.3390/su12166636>
- Medina-labrador, M., Gómez-Zermeño, M.G., Alemán de la Garza, L. (2020). Efficiency of biometric recognition technology based on typing dynamics in MOOC. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 21 (Special Issue-IODL), 79-87. <https://doi.org/10.17718/tojde.770922>
- Portuguese-Castro, M. & Gómez-Zermeño, M.G. (2020). Mentoría en curso de emprendimiento en línea. Sistematización de una experiencia en educación superior. *Formación universitaria*. 13(6). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000600267>
- Portuguese Castro, M. & Gómez-Zermeño, M.G. (2020). Being an entrepreneur post-COVID-

19 – resilience in times of crisis: a systematic literature review. *Journal of Entrepreneurship in Emerging Economies*, Vol. 13 No. 4, pp. 721-746. <https://doi.org/10.1108/JEEE-07-2020-0246>

- Portuguese Castro, M. & Gómez-Zermeño, M. (2020). Analysis of Teachers' Opinions about Student Participation in Entrepreneurial Activities in an Institution of Higher Education. *International Journal of Humanities, Arts and Social Sciences*. 6(3), 124-133. <https://DOI:10.20469/ijhss.6.20003-3>
- Portuguese Castro, M. & Gómez-Zermeño, M.G. (2020). Challenge Based Learning: Innovative Pedagogy for Sustainability through e-Learning in Higher Education. *Sustainability* 12(10), 4063; <https://doi.org/10.3390/su12104063>
- Portuguese Castro, M., & Gómez-Zermeño, M. G. (2020). Educational Innovation Supported by ICT to Identify Entrepreneurial Skills in Students in Higher Education. TEEM'20: Eighth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (pp. 977-984). <https://dl.acm.org/doi/abs/10.1145/3434780.3436556>
- Alemán de la Garza, L., & Gómez-Zermeño, M.G. (2019). Analysis of the Relation between Teaching Practices and Academic Performance. *The International Journal of Assessment and Evaluation*,26(2): 13-25. <https://doi.org/10.18848/2327-7920/CGP/v26i02/13-25>
- Alemán de la Garza, L., & Gómez-Zermeño, M.G. (2019). Principal's Leadership and School Management to Successfully Implement a Full-Time School Program. *The International Journal of Educational Organization and Leadership*,26(2) : 13-25. <https://doi.org/10.18848/2329-1656/CGP/v26i01/39-48>
- Gómez-Zermeño, M.G., Alemán de la Garza, L. y Figueroa Orejarena, C. (2019). Modalidad B-learning: una estrategia para fortalecer la formación profesional. *Virtualidad, Educación y Ciencia*,10(18), 37-51. Consultado en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/vesc/article/view/23041>
- Gómez-Zermeño, M.G., & Yunga-Saraguro, M. (2019). Diagnóstico de las necesidades de capacitación de los líderes indígenas Saraguro en las comunidades rurales. *Ra Ximhai*,15(1), 55. <https://raximhai.uaim.edu.mx/index.php/rx/article/view/21>
- Portuguese Castro, M. & Gómez-Zermeño, M.G. (2019). Makerspaces como espacios educativos para la innovación y el desarrollo de las empresas. *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies*,6(2):19-32. <http://www.uajournals.com/ijsebc/images/papers/2019/6/2/2.pdf>
- Portuguese Castro, M., Rey Castillo, M., & Gómez-Zermeño, M.G. (2019). Estrategias de visibilidad para la producción científica en revistas electrónicas de acceso abierto: Systematic Literature Review. *La educación en la sociedad del conocimiento*, 29:1-24. <http://www.uajournals.com/ojs/index.php/ijsebc/article/view/592>
- Portuguese Castro, M., Ross Scheede, C., & Gómez-Zermeño, M.G. (2019). The Impact of Higher Education on Entrepreneurship and the Innovation Ecosystem: A Case Study in Mexico. *Sustainability*,11(20), 1-17. <https://doi.org/10.3390/su11205597>
- Rey Castillo, M., & Gómez-Zermeño, M.G. (2019). Tendencias en la investigación sobre sistemas de gestión del aprendizaje. *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies*,6(2), 123-134. <http://www.uajournals.com/ijsebc/images/papers/2019/6/2/9.pdf>

- Sanmiguel Ruiz, C., Alemán de la Garza, L., & Gómez-Zermeño, M.G. (2019). Concepto de educación superior virtual de calidad a partir del análisis del discurso el caso de las políticas en Colombia. *Academia y Virtualidad*,12(1). <https://doi.org/10.18359/ravi.3719>