

Sophie Gobert, Maîtresse de conférences  
Université Paris Cité, EDA, F-75006 Paris, France  
sophie.gobert@u-paris.fr

En rouge, publications dans des revues internationales à comité de lecture.  
En jaune moutarde, publications chapitres d'ouvrages.  
En bleu clair, publications dans des revues d'interface.  
En noir, autres types de publications.

PUBLICATIONS SUR PERIODE 2014-2023, MEMBRE DU LABORATOIRE EDA (UNIVERSITE PARIS CITE)

### 2023

Gobert S. (2023) *Secondarisation et connaissance utile*, *Revue française de pédagogie*, 219, 7-28. <https://journals.openedition.org/rfp/12873>

Gobert, S. (soumis) "Signs of numbers in *Numberjacks*", ICME-15.

Gobert, S. (2023) Fondamentaux, le champ des possibles, *Les cahiers pédagogiques*, dossier 583 « Où va l'école maternelle ? », J. Crinon et M. Rousseau (coord.). <https://www.cahiers-pedagogiques.com/fondamentaux-le-champ-des-possibles/> (notice HAL <https://shs.hal.science/halshs-04257589>)

Gobert S. (2023) « François Conne, une conception pragmatiste de la distinction savoir et connaissance, morceaux choisis », <https://shs.hal.science/halshs-04098502>

### 2022

Gobert S. (2022) Jeux de signes et inventions de nombres. Colloque *Rendez-vous en didactiques. Recherches, dialogues et plus si affinités...*, 30 mai - 3 juin 2022, Paris. <https://shs.hal.science/halshs-03936849>

### 2021

Gobert S. (2021) *Nombres et littérature jeunesse : formes de narration et usages des nombres*, *Strenae* 19. <https://journals.openedition.org/strenae/8959>, <https://shs.hal.science/halshs-03491873>

Base de données associée à Gobert, 2021 :  
<https://cloud.parisdescartes.fr/index.php/s/7Deq4CeBB8NyyCn>

Gobert S. (2021)<sup>1</sup> « Et si on inventait des nombres ? Jeux de signes dans un album en littérature jeunesse », Communication séminaire 539 « sémiotique : jouer avec des signes, créer du sens, appréhender le monde », 88<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS, Université de Sherbrooke et Université Bishop's – Québec, 3-4 mai 2021 (modalité webdiffusion). <https://shs.hal.science/halshs-04257809>

<sup>1</sup> Disponible en version sonore (17 minutes) à l'adresse :  
<https://mediasd.parisdescartes.fr/#/watch?id=oORR9rFXHWDg>

Sophie Gobert, Maîtresse de conférences  
Université Paris Cité, EDA, F-75006 Paris, France  
sophie.gobert@u-paris.fr

## 2020

Gobert S. (2020) « Nombrez jeunesse ! Les nombres naturels dans la littérature jeunesse des XXe et XXIe siècles : analyses épistémologiques, linguistiques et sociétales. Projet de recherche, construction d'une base de données, création d'une série-documentaire. », <https://shs.hal.science/hal-02553419v2>

## 2019

Gobert S. (2019) Temporalités didactiques, dans Vézier A. et Doussot S. (Dir.). *Les pratiques de récit pour penser les didactiques : dialogue entre histoire et autres disciplines (français, mathématiques, sciences)*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes. pp.37-54, <https://shs.hal.science/halshs-02381393v1>

Conne F., Gobert S. (2019) François Conne, didacticien des mathématiques, Catalogue raisonné 1978-2021, disponible sur <http://eda.recherche.parisdescartes.fr/sophie-gobert/>

Gobert S. (2019) « Pratique du récit dans la pratique du chercheur François Conne, didacticien des mathématiques », Communication séminaire 515 « Le récit et ses multiples usages », 87<sup>ème</sup> congrès de l'ACFAS, Université du Québec en Ontario, Gatineau, 27-31 mai 2019.

Gobert S. (2019) L'univers des nombres dans la littérature jeunesse. Film 24 minutes, <https://mediasd.parisdescartes.fr/#/watch?id=AkKBhfMa8m-so> (notice HAL: <https://shs.hal.science/halshs-04257753>)

Gobert S. (2019) Rencontre avec l'auteure illustratrice Claire Garralon, dans le cadre de la recherche "Nombrez Jeunesse !". <https://shs.hal.science/halshs-03258815v1>

2019 - Edition de textes inédits du didacticien des mathématiques François Conne

Conne F. (1997) Diffusion des connaissances : savoir et connaissance. 9p. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-02413842>

## 2018

Gobert S. (2018) Merci pour la fondue !, dans DDMES, *Expérience et interprétation : faire des mathématiques avec des élèves de l'enseignement spécialisé*, Actes des troisièmes journées didactiques de La Chaux-d'Abel, 3-4-5 mai 2018, édition SSRDM. <https://shs.hal.science/halshs-02381260>

2018 - Edition de texte inédits du didacticien des mathématiques François Conne

Conne F. (1985) Points de repères pour l'analyse de protocoles, et exemples de telles analyses. 17p. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01525225>

## 2017

2017 - Edition de deux carnets de laboratoire du didacticien des mathématiques François Conne

Conne F. (2004-2013) Notes sur la narration. 127p. Édition scientifique S. Gobert, 2017. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01648688>.



Sophie Gobert, Maîtresse de conférences  
Université Paris Cité, EDA, F-75006 Paris, France  
sophie.gobert@u-paris.fr

---

Conne F. (2004) Sur le fil de nos expériences. Saison 2, trois épisodes et deux ouvertures, 90p. Édition scientifique S. Gobert, 2017. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01508950>

## 2016

2016 - Edition d'un carnet de laboratoire du didacticien des mathématiques François Conne

Conne F. (2003-2004) Sur le fil de nos expériences. Saison 1, 10 épisodes, 85p. Édition scientifique S. Gobert, 2016. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01695004>.

2016 - Edition de textes inédits du didacticien des mathématiques François Conne

Conne F. (1987) Un peu d'épistémologie élémentaire, un clin d'œil à F. Gonseth. L'exemple de l'enseignement de la numération à l'école élémentaire. 1987, 7p. Édition 2016. <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01027525>.

Conne F. (1986) Du subjectif aux sujets didactiques. La rupture opérée par la didactique des mathématiques. 6p. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01517795>.

Conne F. (1987) Illusion anti-sceptique. 2p. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01517769>.

## 2015

Butlen D., Bloch I., Bosch M., Chambris C., Cirade G, Clivaz S., Gobert S., Hache C., Hersant M., Mangiante C. (Coord.) (2015) *Rôles et places de la didactique et des didacticiens des mathématiques dans la société et dans le système éducatif*. Grenoble : La pensée sauvage. <https://shs.hal.science/hal-03844829v1>

Gobert S., Bloch I. (2015) Les élèves en difficulté dans l'enseignement ordinaire. In Butlen D., Bloch I., Bosch M., Chambris C, Cirade G., Clivaz G., Gobert S., Hache C., Hersant M., Mangiante M.(Eds) *Rôles et places de la didactique et des didacticiens des mathématiques dans la société et dans le système éducatif*, pp.153-158. Grenoble : La pensée sauvage. <https://shs.hal.science/halshs-01274206>

2015 - Edition de textes inédits du didacticien des mathématiques François Conne

Conne F. (1997) Diagrammes symboles et marques. 32p. Édition 2015. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01133329>.

Conne F. (2006) Savoirs à perte de vue. 17p. Édition 2015. <https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01114874>.

## 2014

Gobert S. (2014) Déplacements dans le processus de secondarisation, *Spirale- Revue de Recherches en Education*, 54, 65-84. Numéro spécial « Langage, apprentissage et enseignement des mathématiques ». [http://www.persee.fr/doc/spira\\_0994-3722\\_2014\\_num\\_54\\_1\\_1037](http://www.persee.fr/doc/spira_0994-3722_2014_num_54_1_1037) <https://shs.hal.science/halshs-01070130v1>

2014 - Edition de textes inédits du didacticien des mathématiques François Conne

Sophie Gobert, Maîtresse de conférences  
Université Paris Cité, EDA, F-75006 Paris, France  
sophie.gobert@u-paris.fr

Conne F. (1981) La transposition didactique à travers l'enseignement des mathématiques en première et deuxième année de l'école primaire. Thèse de doctorat. Lausanne. Conne / Couturier - Noverraz, (publiée en 1986). 462 pages. Edition 2014. <http://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01066233>.

Conne F. (1988) Didactiques. Généralité et Spécificité. Conférence donnée à Fribourg, 10p. Edition 2014 : <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01032170>.

Conne F. (1997) Chobjets. 3p. Edition 2014. <http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01064164>.

## PUBLICATIONS SUR PERIODE 2006 – 2013, MEMBRE DU LABORATOIRE CREN (UNIVERSITE DE NANTES)

### 2013

Gobert S. (2013) Construction des significations, dans et par le langage. In A. Bronner (Coord.), *Des problèmes de la profession à l'étude du langage*. Grenoble : La pensée sauvage. Volume 2, Cdrom.

### 2012

Gobert S. (2012) Conception sémiotique de l'ostension didactique. *Recherches en didactique des mathématiques*, 32 (3), 333-360. <https://revue-rdm.com/2012/conception-semiotique-de-l/>  
<https://shs.hal.science/halshs-01020857>

Lebouvier B., Gobert S. (2012) L'évolution de scénarios de formation dans le changement des contextes. In T. Perez-Roux (Dir.) *La professionnalité enseignante, modalités de construction en formation*, pp. 57-76. Rennes : PUR. <https://shs.hal.science/halshs-01020956v1>

### 2011

Gobert S. (2011) Une ingénierie didactique pour le développement des pratiques de description de formes géométriques à l'école maternelle. In C. Margolinas & Al. (Coord.), *En amont et en aval de l'ingénierie didactique*. Grenoble : La pensée sauvage. Volume 2, Cdrom. <https://shs.hal.science/halshs-01020922v1>

Delhumeau P., Gobert S. (2011). *Savoirs et pratiques des polygones à l'école primaire*. Brochure IREM des Pays de la Loire. Nantes : IREM, Université de Nantes. <https://shs.hal.science/halshs-04260579>

### 2010

Gobert S. (2010) Vues, point de vue et changements de point de vue : usage d'environnements dynamiques en quatrième Segpa, *La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation*, 52, 101-114. <https://shs.hal.science/halshs-01020877v1>

Gobert S. (2010) Conditions a priori sur les ostensifs du milieu pour faire signe d'un objet de savoir. In L. Coulange et C. Hache (Eds), *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques*, année 2009, ARDM et IREM Paris 7, pp.109-137. <https://shs.hal.science/halshs-01020914>

Sophie Gobert, Maîtresse de conférences  
Université Paris Cité, EDA, F-75006 Paris, France  
sophie.gobert@u-paris.fr

---

## 2009

Gobert S. (2009) Eléments d'analyse a priori pour l'enseignement de la géométrie à l'école primaire. In I. Bloch & F. Conne (Coord.), *Nouvelles perspectives en didactique des mathématiques*. Grenoble : La pensée sauvage. Volume 2, Cdrom. <https://shs.hal.science/halshs-01020936>

Hersant M. & Gobert S. (2009) Espace, figure, géométrie ? Etude pour que la question vive. In I. Bloch & F. Conne (Coord.), *Nouvelles perspectives en didactique des mathématiques*. Grenoble : La pensée sauvage. Volume 2, Cdrom.

Gobert, S. (2009) Ingénierie de développement pour la formation des professeurs des écoles enseignants les mathématiques, *Séminaire « Construction de la professionnalité et formation des enseignants »* responsable Thérère Roux, IUFM-CREN.

## 2008

Gobert S., Ricquebourg B., Rozier I., Thibault D. (2008) DVD *Mots et conceptualisation en découverte du monde, les formes géométriques*. Partenariat IA44- IUFM Université de Nantes. <http://eda.recherche.parisdescartes.fr/sophie-gobert-partage-documentation/>

## 2007

Gobert S. (2007) Conditions nécessaires à l'usage des dessins en géométrie déductive. *Petit x*, 74, 34-59. <https://shs.hal.science/halshs-04260621>

Gobert S. (2007) Means to think out uses of images in learning and teaching geometry: a more thorough investigation of drawings and figure links. In *Proceedings of the Fifth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME5)*, Larnaca, Chypre.

Gobert S. (2007) Un objet de formation professionnel : l'usage d'un manuel scolaire. In *Expérimentation et modélisation dans l'enseignement scientifique : quelles mathématiques à l'école ? Actes du XXXIII<sup>ème</sup> Colloque COPIRELEM*, Dourdan 8,9 et 10 juin 2006, CRDP de l'académie de Versailles/CDDP de l'Essonne.

## 2006

Gobert, S. (2006) Contribution : « Atelier de pratique professionnelle : Pratiques de PE2 dans des classes ordinaires, accompagnées par des maitres formateurs, et des formateurs disciplinaires. » *Colloque National « Formation d'enseignants : quels scénarios ? Quelles évaluations ? »* 16 et 17 mars 2006 - IUFM de Versailles. [www.versailles.iufm.fr](http://www.versailles.iufm.fr) rubrique "La recherche", chapitre "Les colloques de la recherche".

Hersant M. & Gobert S. (2006) Problématisation en mathématiques : une exploration du champ. *Actes du séminaire Problématisation, CREN, Université de Nantes*.

Sophie Gobert, Maîtresse de conférences  
Université Paris Cité, EDA, F-75006 Paris, France  
sophie.gobert@u-paris.fr

---

PUBLICATIONS SUR PERIODE 1998-2005, MEMBRE DU LABORATOIRE LDAR (UNIVERSITE PARIS 7)

**2005**

Gobert S. (2005) Quelles formulations pour les savoirs de géométrie à l'école élémentaire ? *Grand N*, 76, 29-44. <https://shs.hal.science/halshs-04260663>

Gobert S. (2005) Articulation des contraintes professionnelles dans l'enseignement du premier degré et des pratiques de formation des professeurs des écoles. In *Former des enseignants professionnels : savoirs et compétences, Actes du 5<sup>ème</sup> Colloque International Recherche et Formation*, Nantes, 14-15-16 février 2005.

Gobert S., Lallemand M.-H., Le Gouic S. (2005) DVD Pratiques de calcul mental, Partenariat IA84-IA13- IUFM Aix-Marseille.

**2004**

Gobert S. (2004) Points de vue sur l'ostension. In *Actes du 30<sup>ème</sup> Colloque National inter-IREM des professeurs et formateurs de mathématiques chargés de la formation des maitres*, Avignon 19-20-21 mai 2003, pp189-198.

**2003**

Gobert-Sanou<sup>2</sup> S. (2003) Questions de didactique liées aux rapports entre la géométrie et l'espace sensible, dans le cadre de l'enseignement à l'école élémentaire. In V. Durand-Guerrier et C.Tisseron (Eds), *Actes du séminaire national de didactique des mathématiques*, année 2002, ARDM et IREM Paris 7, pp. 51-67.

**2001**

Gobert S. (2001) Questions de didactique liées aux rapports entre la géométrie et l'espace sensible, dans le cadre de l'enseignement à l'école élémentaire. Thèse de l'Université Paris Diderot. <https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01254805>

**1998**

Cassan<sup>3</sup> S. (1998) Centre de symétrie d'une figure : comparaisons de productions d'élèves de CM2 et de 5ème, *Petit x*, 46, 55-82. <https://shs.hal.science/halshs-04260713>

---

<sup>2</sup> « Sanou » nom d'épouse à l'époque de cette publication.

<sup>3</sup> « Cassan » nom d'épouse à l'époque de cette publication.