

## **Contributions depuis 2011**

### **2023**

- Lebeaume, J. (2023). Conférence invitée ; Intervention et contribution à la « Journée de réflexion disciplinaire sur la Technologie ». Paris : SNES National. 20 octobre 2023 :
- Lebeaume, J. (2023). Postface. L'Éducation scientifique contemporaine : défis et enjeux urgents. In F. Kalali, *Perspectives curriculaires en éducation scientifique* (145-150). Presses universitaires de Rennes.
- Lebeaume, J. (2023). Introduction. Au rayon du matériel didactique : investiguer les fonctions et usages des objets dans le monde scolaire. In J. Bisault, R. Le Bourgeois, J.-F. Thémimes, M. Le Mentec & C. Chauvet-Chanoine (dirs.), *Objets pour apprendre, objets à apprendre. Quelles pratiques enseignantes pour quels enjeux ?* (pp. 13-26). Londres : ISTE Editions Ltd.

### **2022**

- Lebeaume, J. (2022). Introduction. In the Teaching Resources Store Cupboard: Investigating the Functions and Uses of Objects in the World of School. In J. Bisault ; R. Le Bourgeois ; J.-F. Thémimes ; M. Le Mentec & C. Chauvet-Chanoine (Eds). *Objects to Learn about and Objects for Learning: which Practices for which Issues?* (pp. xxiii-xxxvi). London: ISTE group.
- Lebeaume, J. (2022). Travaux à l'aiguille, Enseignement ménager, Travail manuel... à l'école et pour l'école : enjeux sociaux et éducatifs et contraintes scolaires. *Carnets rouges*, mai 2022, 41-43.

### **2021**

- Hasni, A & Lebeaume, J. (dirs.) (2021). *L'usage des faits dans la construction de la réalité sociale et naturelle à l'école. Enjeux scientifiques et socioéducatifs*. Québec : Éditions Coursus Universitaires.
- Lebeaume, J. (2021), Note critique de « Kermen, I. (dir.). (2020). Diversité des approches en didactique des sciences et des technologies », *Recherche et formation* [En ligne], Notes critiques, mis en ligne le 06 mai 2021, consulté le 06 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/rechercheformation/6633>
- Lebeaume, J. (2021). Chercher ensemble : questionnements liminaires sur des pratiques à la fois individuelles et collectives. In A. Dias-Chiaruttini, C. Cohen-Azria et C. Souplet (dirs.) *Chercher ensemble. Approches didactiques* (pp. 133-146). Bordeaux : Presses Universitaires de Bordeaux.
- Lebeaume, J. (2021). L'éducation scientifique et technologique à l'école maternelle : Perspectives curriculaires. In F. Charles (dir) *Graines de scientifiques en maternelle. Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière* (pp. 21-44). Grenoble : UGA Éditions.
- Chanoine, C. & Lebeaume, J. (2021). Conclusion : vers une exploration du monde. In F. Charles (dir) *Graines de scientifiques en maternelle. Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière* (pp. 203-209). Grenoble : UGA Éditions.

### **2020**

- Lebeaume, J. ; Zaid, A. & Magneron, N. (Coord) (2020). Contenus et curricula. *Recherches en didactique des sciences et des technologies – RDST*, 21.
- Lebeaume, J. ; Zaid, A. & Magneron, N. (2020). Sciences et technologies : contenus et curricula. *Recherches en didactique des sciences et des technologies – RDST*, 21, 9-19.

### **2019**

- Lebeaume, Joël (2019). Précisions sur la « forme curriculaire » et distinction entre pratiques constitutives et savoirs contributifs. Contribution à l'étude morphologique des curriculums prescrits. *Éducation et didactique*, 13/1, 43-59. <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.3745>
- Lebeaume, J. (2019). L'école du socle : un curriculum. Perspectives pour les recherches didactiques. *Contextes et didactiques*, 14, 14-23.
- Lebeaume, J. (2019). Recension de la thèse de Zéphrine K. Royer : Propositions pour un enseignement bilingue préélémentaire : enquête et expérimentations à la Martinique et à la Dominique, 2015. *La revue française d'éducation comparée*, 18, 171-175.
- Lebeaume, J. (2019). An Historical Exploration of Gender Representations in French Scientific and Technological Education School Textbooks. In C. A. Taylor ; C. Amade-Escot & A. Abbas (Eds.). *Gender in Learning and Teaching: Feminist Dialogues Across International Boundaries* (pp. 83-98). London: Routledge, Francis and Taylor.

## LEBEAUME Joël

MAJ 21/11/2023

Lebeaume, J. (2019). Objets puis systèmes techniques au programme : éclairages pour une discussion de leurs statuts et de leurs fonctions dans l'enseignement. *Recherches en didactiques*, 27, 13-24.

Lebeaume, J. (2019). Utiliser et concevoir pour comprendre artefacts ou systèmes : questionnement didactique sur les enseignements et contenus d'une éducation contemporaine. In B. Albero ; S. Simonin & J. Eneau (dirs.). *Des humains et des machines. Hommage aux travaux d'une exploratrice*. Dijon : Éditions Raison et Passions.

Raulin, D. & Lebeaume, J. (2019). Pour un élève, acteur de l'évaluation. In A. Jorro & N. Droyer (dirs) *L'évaluation, levier pour l'enseignement et la formation* (pp. 85-101). Bruxelles : De Boeck supérieur.

### 2018

Lebeaume, J. (2018). Étendre et croiser les identités professionnelles : contribution de la formation initiale. *Administration & Éducation*, 2, 53-58.

Zaid, A. & Lebeaume, J. (2018). La formation des ingénieurs par apprentissage : temporalité prescrite et temporalités vécues. *Savoirs*, 47, 93-111.

Hasni, A. ; Bousadra, F. & Lebeaume, J. (dir.) (2018). *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec*. Montréal : Éditions Cursus universitaire.

El Fadil, B. ; Hasni, A. & Lebeaume, J. (2018). La démarche de conception technologique au secondaire : significations, modalités de mise en œuvre et défis. In A. Hasni, F. Bousadra & J. Lebeaume (dir.) *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec* (p. 203-237). Montréal : Éditions Cursus universitaire.

Hasni, A. ; Lebeaume, J. & Bousadra, F. (2018). De la diversité des fondements, des significations et des modalités de mise en œuvre des démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. In A. Hasni, F. Bousadra & J. Lebeaume (dir.), *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec* (p. 1-16). Montréal : Éditions Cursus universitaire.

Lebeaume, J. (2018). Postface : Incertitudes, questionnements, ouvertures et perspectives. In A. Hasni, F. Bousadra & J. Lebeaume (dir.), *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec* (p. 333-339). Montréal : Éditions Cursus universitaire.

Lebeaume, J. (2018). Indifférenciation entre investigation scientifique et investigation technologique en France : risques d'abréviation des contenus et de dénaturation de la technicité. In A. Hasni, F. Bousadra & J. Lebeaume (dir.), *Les démarches d'investigation scientifique et de conception technologique. Regards croisés sur les curriculums et les pratiques en France et au Québec* (p. 17-48). Montréal : Éditions Cursus universitaire.

### 2017

Lebeaume, J. (2017). Les sciences appliquées des classes de fin d'études, en rose et bleu. Images, vignettes, illustrations... des manuels scolaires des années 1950. *Revue GEF* (1), 49-62. Repéré à <https://revuegef.org/>

Lebeaume, J. (2017). Forme scolaire. In A. Barthes ; Lange J.-M. & N. Tutiaux-Guillon (dirs.). *Dictionnaire critique des enjeux et concepts des « éducations à »* (pp. 462-466). Paris : L'Harmattan.

Lebeaume, J. (2017). Préface. In A. Zaid, *Élaborer, transmettre et construire des contenus. Perspective didactique des dispositifs d'éducation et de formation en sciences et technologie* (pp. 7-9). Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Lebeaume, J. (2017). Un paysage contemporain des sciences de l'éducation au filtre des évaluations unités de recherche (2011-2016). *Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, 90(1-2), 31-65.

Brahim, El Fadil; Hasni Abdelkrim & Lebeaume Joël (2017). Technology Design Process in Quebec Secondary Schools – Implementation and Assessment. PATT Conference 34: Technology & Engineering Education: Fostering the Creativity of Youth Around the Globe; July 10-14, 2017, Philadelphia, PA – USA, available [<https://www.iteea.org/File.aspx?id=115739&v=21dfd7a>]

Lebeaume, J. (2017). Contribution au débat entre pédagogie(s) et didactique(s) au sein des sciences de l'éducation : un regard historique pour une confrontation contemporaine. Communication au Colloque AECSE « Enjeux, débats, perspectives : 50 ans de sciences de l'éducation ». CIRNEF : Caen (18-20 octobre).

Lebeaume, J. (2017). The Typical Curricular Form of Home Economics at School: a Didactical Approach of Curriculums and their Relationships with School Disciplines. *ECER 2017*. Copenhague : 22-25 August.

Lebeaume, J. & Bonnery S. (2017). Chercher ensemble : articulations, fractures, évitements, pas de côté... Conférence invitée d'ouverture du *Colloque international : Invention d'espaces de travail entre chemins individuels et pistes collectives*. 17-19 mai Université de Lille.

## LEBEAUME Joël

MAJ 21/11/2023

Lebeaume, J. (2017). Conscience disciplinaire ou conscience curriculaire ? Une question pour un changement d'échelle potentiel. Dans C. Cohen-Azria et A. Dias-Chiaruttini (dir.), *Théories-didactiques de la lecture et de l'écriture. Fondements d'un champ de recherche – en cheminant avec Yves Reuter* (pp. 169-180). Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.

Lebeaume, J. & Martinand, J.-L. (2017). Technologie (enseignement de la). In A. van Zanten & P. Rayou (Dir.). *Dictionnaire de l'éducation* (pp. 823-826). Paris : PUF. (2<sup>e</sup> édition mise à jour).

Lebeaume, J. & Hamon, C. (2017). La technologie un modèle d'étude des reconfigurations curriculaires et recompositions disciplinaires. In C. Vergnolle Mainar & O. Tripiet-Mondancin (dir.) *Programmes et disciplines scolaires. Quelles reconfigurations curriculaires ?* (pp. 33-39). Toulouse : Presses universitaires du Midi.

Zaid, A. & Lebeaume, J. (2017). L'agrégation de mécanique (1968-2012) : évolution des contenus et configuration d'une discipline technologique. In C. Vergnolle Mainar & O. Tripiet-Mondancin (dir.) *Programmes et disciplines scolaires. Quelles reconfigurations curriculaires ?* (pp. 41-46). Toulouse : Presses universitaires du Midi.

### 2016

Lebeaume, J. (2016). En technologie, l'investigation est-elle suffisante ? *Cahiers pédagogiques*, n° 533, article en ligne [<http://www.cahiers-pedagogiques.com/En-technologie-l-investigation-est-elle-suffisante>]

Lebeaume, J. (2016). Travaux manuels éducatifs et occupations d'amateurs dans et hors l'école (1890-1975). Le modèle artisanal de la Vie active. In B. Garnier & P. Kahn (dirs) *Éduquer dans et hors l'école. Lieux et milieux de formation XVII<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècle*, (pp. 201-213). Rennes : Presses universitaires de Rennes.

Lebeaume, J. & Hasni, A. (2016). La technologie prescrite à l'école en France et au Québec. Aperçu historique et mutations contemporaines. *Spirale*, 58, 67-79.

Lebeaume, J. (2016). The applied sciences in post-basic education, in pink and blue: Pictures, illustrations... within textbooks in the 1950s. ECER 2016. Dublin : 23-26 August.

Lebeaume, J. (2016). Comprendre l'inclusion hiérarchique curriculum-disciplines: les leçons de l'histoire de l'éducation technologique. Congrès AREF 2016. Mons : 4-7 juillet.

Lebeaume, J. (2016). Scolarisation de l'enseignement ménager en France : Formes curriculaires et disciplines scolaires. Congrès AREF 2016. Mons : 4-7 juillet.

Lombardi, L. & Lebeaume, J. (2016). Les effets systémiques de la mise en forme curriculaire : contribution aux analyses du curriculum à l'échelle du parcours scolaire. Congrès AREF 2016. Mons : 4-7 juillet.

Lebeaume, J. (2016). Conception et évolution de la liste sciences de l'éducation parmi les listes de revues du domaine sciences humaines et sociales de l'AERES. In J. Fijalkow & R. Etienne (dirs.) *Les revues en sciences de l'éducation : mutations et permanences* (pp. 227-244). Montpellier : Presses universitaires de la Méditerranée.

Hamon, C. & Lebeaume, J. (2016). The Historical Process of Development of Engineering Sciences as a School Discipline in France. *Universal Journal of Educational Research* 4, 6, 1266-1272 (DOI: 10.13189/ujer.2016.040603).

Lebeaume, J. (2016). Pour une approche curriculaire de l'histoire des enseignements scolaires : l'exemple de la technologie. In P. Kahn & Y. Michel (dirs.) *Formation, transformations des savoirs scolaires. Histoires croisées des disciplines XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles* (pp. 59-71). Caen : Presses universitaires de Caen.

Lebeaume, J. (2016). Ombres et lumières sur les « espaces » construits pour les recherches en didactiques. In C. Cohen-Azria ; M.-P. Chopin & D. Orange-Ravachol (dirs.) *Questionner l'espace. Les méthodes de recherche en didactiques (4)* (pp. 15-25). Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.

### 2015

Zaid, A & Lebeaume, J. (2015). Une histoire de l'agrégation de mécanique: constitution et évolutions de la mécanique en tant qu'enseignement technologique (1968-2012). *RDST*, 12, 237-263.

Lebeaume J. (2015). La dynamique de composition, fragmentation et recomposition curriculaires et disciplinaires, l'exemple de la Technologie dans le second degré en France. In F. Audigier, A. Sgard & N. Tutiaux-Guillon (dir.) *Sciences de la nature et de la société dans une école en mutation. Fragmentations, recompositions, nouvelles alliances* (pp. 51-64). Bruxelles : De Boeck.

Lebeaume, J. & Hasni, A. (dirs) (2015). *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur. Regards sur les curricula et les pratiques*. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.

Lebeaume, J. & Hasni, A. (2015). Problèmes didactiques de l'école primaire à l'université pour l'éducation technologique et les sciences de l'ingénieur. In J. Lebeaume & A. Hasni (dirs) *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur. Regards sur les curricula et les pratiques* (pp. 9-16). Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.

- Hamon, C. & Lebeaume, J. (2015). L'avènement des sciences de l'ingénieur dans l'enseignement secondaire en France : du baccalauréat technique (1946) au baccalauréat STI2D (2011). In J. Lebeaume & A. Hasni (dirs) *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur. Regards sur les curricula et les pratiques* (pp. 43-54). Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.
- Perez, W.-G. & Lebeaume, J. (2015). Exploration des connaissances spontanées des collégiens à propos du fonctionnement des écrans tactiles : perspectives pour l'éducation scientifique et technologique. In J. Lebeaume & A. Hasni (dirs) *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur. Regards sur les curricula et les pratiques* (pp. 57-78). Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.
- Zaid, A. & Lebeaume, J. (2015). Parcours professionnalisant en alternance d'apprentis-ingénieurs : entre temporalité organisationnelle et temporalité vécue. In J. Lebeaume & A. Hasni (dirs) *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur. Regards sur les curricula et les pratiques* (pp. 111-125). Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.
- Ensergueix, B. & Lebeaume, J. (2015). Stéréotypes de genre et représentation des métiers chez les élèves de 1<sup>ère</sup> et Terminale ST2S : évolution et persistance. Colloque international *Le Genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail. Mises en images et représentations*. Reims : 28-29-30 octobre.
- Lebeaume, J. (2015). Les sciences appliquées des classes de fin d'études, en rose et bleu. Images, vignettes, illustrations... des manuels scolaires des années 1950. Colloque international *Le Genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail. Mises en images et représentations*. Reims : 28-29-30 octobre.
- Lebeaume, J. (2015). *Les manuels scolaires : des sources particulières pour l'investigation curriculaire des enseignements scolaires*. In, Perret-Truchot L (Dir.) *Analyser les manuels scolaires. Questions de méthodes* (pp. 129-141), Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Zaid, A. & Lebeaume, J. (dirs) (2015). *La formation d'ingénieurs en alternance. Rythme et temporalités vécues*. Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.
- Lebeaume, J. (2015). Technology Education in the New Curriculum of the Republic of Burundi : changes and constraints. In M. Chatoney (Ed.) *Plurality and complementary of approaches in design and technology education* (pp. 243-249). Marseille : Presses universitaires de Provence. (PATT Conference 29).
- Hamon, C. & Lebeaume, J. (2015). Industrial Technology and Engineering Sciences in France. The disciplinarisation process and its impact on technology education. In M. Chatoney (Ed.) *Plurality and complementary of approaches in design and technology education* (pp. 210-216). Marseille : Presses universitaires de Provence. (PATT Conference 29)
- Zaid, A. & Lebeaume, J. (2015). How is Time Experienced during Work-based Training. Perspectives of Trainee Engineers and their Tutors. In M. Chatoney (Ed.) *Plurality and complementary of approaches in design and technology education* (pp. 473-478). Marseille : Presses universitaires de Provence. (PATT Conference 29)
- Lebeaume, J. (2015). Préface. In C. Hamon, *Le Baccalauréat technique. De la technologie industrielle aux sciences de l'ingénieur* (pp. 9-13). Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Lebeaume, J. (2015). Les « éducations à... », apprendre à être et à juger. *Les idées en mouvement*, 223, 10 (Le trimestriel de la ligue de l'enseignement).
- D'Enfert, R. & Lebeaume, J. (dirs) (2015). *Réformer les disciplines scolaires. Les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité. 1945-1985*. Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- D'Enfert, R. & Lebeaume, J. (2015). Introduction. In R. d'Enfert & J. Lebeaume (dirs) *Réformer les disciplines scolaires. Les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité. 1945-1985* (pp. 7-14). Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Figeat, M. & Lebeaume, J. (2015). Des travaux manuels à la technologie : enjeux économiques et politiques (1945-1985). In R. d'Enfert & J. Lebeaume (dirs) *Réformer les disciplines scolaires. Les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité. 1945-1985* (pp. 17-35). Rennes : Presses universitaires de Rennes
- Lebeaume, J. ; Guedj, M. & Savaton, P. (2015). Les sciences expérimentales et la technologie dans l'école moyenne : un équilibre sous tension (1950-1980). In R. d'Enfert & J. Lebeaume (dirs) *Réformer les disciplines scolaires. Les savoirs scolaires à l'épreuve de la modernité. 1945-1985* (pp. 199-219). Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- 2014**
- Lebeaume, J. (2014). Préface. In M. Frisch (dir.) *Le réseau Ideki. Objets de recherche d'éducation et de formation émergents, problématisés, mis en tension, réélaborés* (pp. 13-14). Paris : L'Harmattan.
- Lebeaume, J. (2014). Note critique et de lecture : Demeuse M. & Strauven C. (2013). Développer un curriculum d'enseignement ou de formation, Bruxelles : De Boeck (2<sup>e</sup> éd. revue et actualisée). In *Recherche et Formation*, 74, 152-153.
- Lebeaume, J. (2014), Perspectives curriculaires de l'éducation technologique : Propositions pour l'étude des

- rapports entre didactique et sociologie. Dans Ph. Losego (éd.), *Actes du colloque « Sociologie et didactiques : vers une transgression des frontières »*, (pp. 75-85), 13 et 14 septembre 2012, Lausanne : Haute Ecole Pédagogique de Vaud. <http://www.hepl.ch/sociodidac/actes/>
- Lebeaume, J. (2014). Sciences et technologie dans la scolarité obligatoire : une coexistence discutée. *Recherches en Didactiques*, 17, 11-32.
- Lebeaume, J. (2014). Cultures techniques et contenus scolaires : choix institutionnels et problèmes didactiques. In M. Pagoni(Éd.) *École(s) et culture(s) Savoirs scolaires, pratiques sociales et significations* (pp. 117-136). Berne : Peter Lang.
- Lebeaume, J. (dir). (2014). Concours Professeurs des Écoles. Sciences et Technologie. Préparation à l'épreuve orale de « mise en situation professionnelle ». Paris : Nathan.
- Lebeaume, J. (2014). *L'enseignement ménager en France. Sciences et techniques au féminin 1880 - 1980*. Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Lebeaume, J. (2014). Technology Education in France from Kindergarten to Middle School: The Rupture in 2008. In Yokoo, T. & Uesato, M. (Eds) *International Comparative Study on "Pre-engineering" Education at High School / Higher Secondary Level. As a Strategy against "Drifting Away from Science and Engineering"*. *Research Report of Grant-in-Aid for Scientific Research (B)* (pp. 7-16). Tokyo: Japan Society for Promotion of sciences (21330174).
- Lebeaume, J. & Hamon, C. (2014). Engineering Science in Higher Secondary School : Evolution, Contents and Issues. In Yokoo, T. & Uesato, M. (Eds) *International Comparative Study on "Pre-engineering" Education at High School / Higher Secondary Level. As a Strategy against "Drifting Away from Science and Engineering"*. *Research Report of Grant-in-Aid for Scientific Research (B)* (pp. 17-25). Tokyo: Japan Society for Promotion of sciences (21330174).
- 2013**
- Lebeaume, J. (2013). « Grangeat Michel (dir.). *Les enseignants de sciences face aux démarches d'investigation. Des formations et des pratiques de classe* », *Revue française de pédagogie*, 183, 169-171.
- Lebeaume, J. (2013). Note critique et de lecture : Cohen-Azria Cora, Lahanier-Reuter Dominique & Reuter Yves (dir.) (2013). *Conscience disciplinaire. Les représentations des disciplines à la fin de l'école primaire*. In *Revue Française de Pédagogie*, 185, 165-167.
- Hamon, C. & Lebeaume, J. (2013). De la technologie industrielle aux sciences de l'ingénieur en France de 1945 à 2013 : Contribution à l'étude du processus de disciplinarisation. *Éducation & Didactique*, 7-2, 47-68.
- Lebeaume, J. (2013). Conférence invitée : « Les manuels scolaires : des sources particulières pour l'investigation curriculaire des enseignements scolaires ». Colloque *Le traitement des savoirs dans les manuels : questions de méthodes et champs disciplinaires*. Angoulême : PRES Limousin Poitou-Charentes ESPE site de la Charente (5-6 décembre).
- Lebeaume, J. (2013). Conférence invitée : « Repères sur/pour la technologie à l'école ». Paris : Inspection générale de l'éducation nationale, groupe école primaire (4 décembre).
- Lebeaume, J. & Hamon, C. (2013). La technologie dans le second degré : un modèle d'étude des reconfigurations curriculaires et des recompositions disciplinaires. Communication aux Journées scientifiques : *Changements dans les curricula et reconfigurations des disciplines scolaires*. Toulouse : ESPÉ (24-25 octobre).
- Zaid, A. & Lebeaume, J. (2013). Histoire de l'agrégation de mécanique et configuration de cet enseignement technologique : éclairage historique de la reconfiguration contemporaine. Communication aux Journées scientifiques : *Changements dans les curricula et reconfigurations des disciplines scolaires*. Toulouse : ESPÉ (24-25 octobre).
- Lebeaume, J. (2013). Conférence invitée : « Histoire, actualité et perspectives des éducations à... ». Université d'automne du SNUIPP. Port Leucate. (18/10/2013)
- Lebeaume, J. (2013). Des sciences domestiques en quête de reconnaissance : De l'enseignement ménager aux spécialités biochimie et économie sociale et familiale. In F. Le Bot ; V. Albe ; G. Bodé ; G. Brucy & E. Chatel (dirs) *L'ENS Cachan. Le siècle d'une grande école pour les sciences, les techniques, la société* (pp. 153-164). Rennes : Presses universitaires de Rennes.
- Lebeaume, J. (2013). Les disciplines et leurs didactiques en question. In M. Fritsch (dir.) *Didactiques et métiers de l'humain et de la relation* (pp. 59-74). Paris : L'Harmattan.
- Lebeaume, J. (2013). *Entrepreneuriat dans la scolarité : l'enseignement technologique est prêt !* Dépêche AEF n°183080. Paris : lundi 3 juin 2013 ».
- Lebeaume, J. (2013). Technologie. VRS La vie de recherche universitaire. 392, 26-27.
- Hamon, C. & Lebeaume, J. (2013). La configuration curriculaire de la technologie au lycée : proposition pour une extension des approches comparatistes. In B. Daunay ; Y. Reuter & A. Thépaut (Éds) *Les contenus*

## LEBEAUME Joël

MAJ 21/11/2023

*disciplinaires. Approches comparatistes*, (pp. 233-244). Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion.

Lebeaume, J. (2013). L'enseignement ménager en France : configuration, développement et éviction d'un (de) territoire(s) féminin(s). Colloque international « *Éducation et identités : perspectives historiques* » (22-23 mars : Université de Cergy-Pontoise).

Lebeaume, J. (2013). Participation à la table ronde « L'état actuel, et à venir des recherches sur l'éducation ». Colloque « *Recherches et questions sur l'éducation aujourd'hui. Jean-Pierre Astolfi : une référence d'actualité* » (21-22 mars : Institut Français d'Éducation, Lyon).

Zaid, A. & Lebeaume, J. (2013). L'agrégation de mécanique : un « observatoire » de la mécanique en tant que contenu d'enseignement technologique. Communication au 3<sup>e</sup> colloque de l'ARCD. Marseille (9-12 janvier).

### 2012

Lebeaume, J. (2012). La didactique de la technologie à la croisée des didactiques des curriculums, des apprentissages et des enseignements disciplinaires, dans une perspective socio-historique générale. In M.-L. Elabouf ; A. Robert ; A. Belhadjin & M.-F. Bishop (Dir) *Les didactiques en question(s). États des lieux et perspectives pour la recherche et la formation* (pp. 48-55). Bruxelles : De Boeck.

Charles, F. & Lebeaume, J. (2012). L'éducation scientifique et technologique formelle des enfants de 3 à 6 ans à l'école maternelle, une éducation sous influence. Comparaison de pratiques enseignantes. *Éducation comparée*, 8, 109-126.

Lebeaume, J. (2012). Effervescence contemporaine des propositions « d'éducatrices à... » Regard rétrospectif pour le tournant curriculaire à venir. *Spirale*, 50, 11-24.

Lebeaume, J. (2012) Perspectives curriculaires de l'éducation technologique : propositions pour l'étude des rapports entre didactique et sociologie. Colloque Sociologie et Didactiques. Lausanne : HEP (13-14 septembre 2012).

Co-animation avec Nicole Tutiaux de l'atelier « Les après-midi de la Biennale » 2012 : Transformer les savoirs pour les transmettre (mercredi 4 juillet 14h 30 – 17h 30)

Co-responsable avec A. Hasni, d'un symposium au XVII<sup>e</sup> Congrès Mondial AMSE 2012. Recherche en Éducation et en Formation : Enjeux et Défis aujourd'hui. Reims 3-8 juin. Éducation technologique et sciences de l'ingénieur : Problèmes didactiques de l'école primaire à l'université.

Lebeaume, J. & Perez, W. (2012). How do the Interactive White Board and the Radio Frequency Identification and tracking system work? Exploration of pupils' spontaneous knowledge and didactical proposals for Technology Education. In T. Ginner & al. (Édts), *Proceedings of Patt Conference 26* (pp. 293-300). Linköping : University Electronic Press. ([full text](#))

Lebeaume, J. (2012). Enjeux scientifiques et politiques de l'histoire des enseignements scientifiques et technologiques scolaires : le cas de l'enseignement ménager et des Life skills. Communication *Session Histoire de l'éducation*, XVII<sup>e</sup> Congrès Mondial AMSE, Recherche en Éducation et en Formation : Enjeux et Défis aujourd'hui. Université De Reims 3-8 juin 2012.

Hamon, C. & Lebeaume, J. (2012). Du baccalauréat technique (1946) au baccalauréat sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (2011) : l'avènement des sciences de l'ingénieur. Communication au Colloque *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur : Problèmes didactiques de l'école primaire à l'université*. XVII<sup>e</sup> Congrès Mondial AMSE, Recherche en Éducation et en Formation : Enjeux et Défis aujourd'hui. Université De Reims 3-8 juin 2012.

Perez, W. & Lebeaume, J. (2012). Les connaissances des collégiens à propos du fonctionnement des écrans tactiles : vers de nouvelles propositions pour l'éducation technologique. Communication au Colloque *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur : Problèmes didactiques de l'école primaire à l'université*. XVII<sup>e</sup> Congrès Mondial AMSE, Recherche en Éducation et en Formation : Enjeux et Défis aujourd'hui. Université De Reims 3-8 juin 2012.

Zaid, A. & Lebeaume, J. (2012). Parcours professionnalisant en alternance d'apprentis-ingénieurs : Dynamiques didactiques en jeu et temporalités. Communication au Colloque *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur : Problèmes didactiques de l'école primaire à l'université*. XVII<sup>e</sup> Congrès Mondial AMSE, Recherche en Éducation et en Formation : Enjeux et Défis aujourd'hui. Université De Reims 3-8 juin 2012.

Lebeaume, J. & Hasni, A. (2012). *Éducation technologique et sciences de l'ingénieur : Problèmes didactiques de l'école primaire à l'université*. Colloque XVII<sup>e</sup> Congrès Mondial AMSE, Recherche en Éducation et en Formation : Enjeux et Défis aujourd'hui. Université De Reims 3-8 juin 2012.

Charles, F. & Lebeaume, J. (2012). Curriculum d'éducation scientifique et technologique et professionnalité des enseignants de l'école maternelle. In *Actes des 7<sup>e</sup> Journées scientifiques de l'ARDiST* (pp. 83-94). Bordeaux : Université Bordeaux – IUFM – ARDiST.

**2011**

- Lebeaume, J. (2011). L'éducation technologique au collège : un enseignement pour questionner la refondation du curriculum et les réorientations des disciplines. *Éducation & Didactique*, 5(2), 7-22.
- Lebeaume, J. (2011). Between Technology Education and Science Education: a Necessary Positioning. In M. J. de Vries (Ed.) *Positioning Technology Education in the Curriculum* (pp. 75-86). Rotterdam : SensePublishers.
- Lebeaume, J. (2011). L'introduction de « l'évolution de l'objet technique » au collège : analyse didactique. *Recherches en didactique des sciences et des technologies*, 3, 127-152.
- Lebeaume, J. (2011). Quand un didacticien de la technologie devient auteur d'une encyclopédie jeunesse. Analyse d'une intervention sur la ligne de partage entre enseignement et vulgarisation. *Spirale*, 48, 157-176. ([résumé](#))
- Lebeaume, J. (2011). Integration of Science, Technology, Engineering and Mathematics: Is the Curricular Revolution really possible in France? *Design and Technology Education : An International Journal*, 16-1, 47-52.
- Lebeaume, J. (2011). Les choses et les mots à l'école primaire. Exploration de la connexité des enseignements de français et de sciences (1880-2000). *Carrefours de l'éducation, hors série 1*, 87-100.
- Lebeaume, J. (2011). Prise en charge de la diversité des élèves ou de la flexibilité de la technologie au collège : un dilemme pour les professeurs. *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, 26, 101-116.
- Lebeaume, J. (2011). Les élèves « sujets épistémiques » ou « sous instruits normalement doués » : deux désignations datées avec leur épaisse gangue sociale. *Recherches en Didactiques. Les cahiers Théodile*, 11, 35-48.
- Lebeaume, J. ; Hasni, A. & Harlé, I. (Éds). (2011). *Recherches et expertises pour l'enseignement scientifique. Technologie, Sciences, Mathématiques*. Bruxelles : de Boeck.
- Lebeaume, J. ; Hasni, A. & Harlé, I. (2011). Les réformes et l'apport des experts et des chercheurs : présentation d'ensemble. In J. Lebeaume ; A. Hasni & I. Harlé (Éds), *Recherches et expertises pour l'enseignement scientifique. Technologie, Sciences, Mathématiques* (pp. 7-14). Bruxelles : de Boeck.
- Lebeaume, J. (2011). Nouveaux programmes de technologie en France : regard d'un didacticien. In J. Lebeaume ; A. Hasni & I. Harlé (Éds), *Recherches et expertises pour l'enseignement scientifique. Technologie, Sciences, Mathématiques* (pp. 91-99). Bruxelles : de Boeck.
- Coquidé, M. ; Lebeaume, J. & Robert, A. (2011). Enseigner à plusieurs : conceptions et pratiques déclarées d'enseignants de sciences et de technologie au collège. In A. Hasni & G. Baillat (Éds) *Pratiques d'enseignement en sciences et technologie : regards sur la mise en œuvre des réformes curriculaires et sur le développement des compétences professionnelles des enseignants* (pp. 189-221). Reims : Épure (Éditions et Presses universitaires de Reims).
- Lebeaume, J. (2011). L'investigation pour l'enseignement des sciences : actualité des enjeux. In M. Grangeat (Éd.) *Les démarches d'investigation dans l'enseignement scientifique : Pratiques de classes, travail collectif enseignant, acquisitions des élèves* (pp. 19-34). Lyon : École Normale Supérieure de Lyon
- Lebeaume, J. (2011). À la recherche d'enseignements différenciateurs pour la scolarité prolongée : des travaux manuels éducatifs à la technologie. In R. d'Enfert & P. Kahn (Eds). *Le temps des réformes. Disciplines scolaires et politiques éducatives sous la Cinquième République* (pp. 75-98). Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble.
- Lebeaume, J. (2011). Pour comprendre le présent et esquisser le futur : quelques éléments du passé. In A. Brayer (Éd.) *Quelle place pour la technologie dans la culture. Actes du colloque organisé par le SNES-FSU et l'AEAT. Paris, 17-18 mars 2010*, (pp. 21-30). Paris : ADAPT-SNES Éditions.
- Lebeaume, J. (2011). Investigation et technologie : questions et problèmes didactiques. In *Actes du colloque ANFTech de Lyon. Partie 2*. [disponible : <http://anftech.blogspot.com/> ]
- Lebeaume, J. (2011). L'éducation technoscientifique pour demain : enjeux et défis. *Formation et profession. Septembre 2011*, 14-17.
- Lebeaume, J. & Hamon, C. (2011). Voie technologique : le challenge de la « déprofessionnalisation » et de la « désécialisation ». *Dépêche AEF n°146833*. Paris : lundi 14 mars 2011.

---

**Dernières publications sur HAL (je m'en occupe)**