
Gabriel Parriaux

Rue de la Corsaz 27

1820 Montreux

Tél. : + 41 79 421 60 25

gabriel.parriaux@hepl.ch

Profil

Date de naissance: 19 janvier 1974

Etat civil: en couple, père de quatre enfants



Compétences

Recherche scientifique

Conduire des recherches en didactique de l'informatique

Réaliser des analyses statistiques sur des corpus textuels

Collecter et analyser des données d'entretiens d'auto-confrontation selon la théorie de l'activité humaine

Rédiger et publier des articles scientifiques en français et en anglais

Collaborer au sein d'équipes de recherche nationales et internationales

Obtenir des fonds pour des projets scientifiques

Organiser des colloques scientifiques internationaux

Participer à des comités de lecture pour différentes conférences en didactique de l'informatique

Conduite d'équipe

Diriger une équipe d'enseignement et de recherche et organiser les cahiers des charges des collaborateurs

Gérer les finances d'une unité au sein d'une haute école

Recruter du personnel d'enseignement et de recherche

Assurer le suivi et l'évaluation d'un projet

Repérer rapidement les enjeux centraux d'une situation donnée

S'organiser de manière proactive grâce à la méthode *Getting Things Done* (GTD)

Formation d'adultes

Former des étudiants en didactique de l'informatique aux degrés primaire, secondaire I et II

Élaborer des formations en alternance à l'aide d'usages e-learning

Mettre en œuvre des activités différenciées en utilisant les arbres de connaissances

Développer et évaluer les compétences d'apprenants à l'aide d'e-portfolios

Élaborer des plans d'études pour l'informatique dans les différents degrés scolaires

Communicationnelles

S'exprimer en public avec aisance et de manière convaincante

Synthétiser des résultats de recherche et rédiger un article scientifique

Négocier, argumenter et rallier une majorité autour de solutions communes

S'intégrer facilement au sein d'un groupe

Expériences

- 2023 Co-présidence et organisation du colloque international ISSEP 2023 «Informatics in Schools: Situation, Evolution and Perspectives» à la HEP Vaud
- 2020-2023 Responsable de l'Unité d'enseignement et de recherche Médias, usages numériques et didactique de l'informatique de la HEP Vaud
- 2016-2023 Vice-président de la Société suisse pour l'informatique dans l'enseignement (SVIA-SSIE-SSII)
- 2014-2023 Didacticien de l'informatique pour la Suisse romande, Conseil académiques des hautes écoles romande en charge de la formation des enseignants (CAHR)
- 2008-2023 Professeur HEP associé en didactique de l'informatique, Haute école pédagogique Vaud
- 2018-2023 Thèse de doctorat (en cours) sous la direction d'Éric Bruillard (Université de Paris Cité) et Bernard

-
- Baumberger (HEP Vaud) sur les connaissances des enseignants pour enseigner l'informatique
- 2022-2023 Membre du Steering Committee du colloque international ISSEP — «Informatics in Schools: Situation, Evolution and Perspectives»
- 2019-2023 Participation au projet de recherche ANR IE-CARE (Informatique à l'École: Conceptualisations, Accompagnement, Ressources), France
- 2019-2023 Membre du Steering Committee du concours Castor Informatique suisse
- 2019-2022 Participation au projet Erasmus+ CAI (Communauté d'Apprentissage de l'Informatique) avec des chercheurs de France, Belgique et Grèce
- 2018 Co-présidence et organisation du colloque francophone de didactique de l'informatique Didapro 7 – DidaSTIC à la HEP Vaud
- 2014-2021 Organisateur du *think tank* « one to one » (un élève – un iPad) incluant les responsables de projets iPad d'écoles romandes (Institut International de Lancy, Collège Champittet, Ecole Moser, Collège du Léman)
- 2014-2018 Apple Education Trainer, Apple Switzerland et Mémoire Vive SA
- 2014-2016 Responsable du projet de recherche « un élève – un iPad » mené par la HEP Vaud à l'école internationale bilingue du Haut-Lac
- 2014-2015 Responsable de la recherche préliminaire « un élève – un iPad » menée par la HEP Vaud au Collège Champittet et à l'Institut International de Lancy
- 2008-2014 Didacticien de l'informatique pour le canton de Vaud, Haute école pédagogique Vaud
- 2008-2016 Apple Distinguished Educator, Apple Switzerland
- 2008-2013 Enseignant en informatique et bureautique, Gymnase cantonal de Morges
- 2008-2013 Personne-ressource MITIC, Gymnase cantonal de Morges
- 2008-2012 Chef de file informatique, Gymnase cantonal de Morges
- 2008-2011 Responsable du parc informatique pédagogique, Gymnase cantonal de Morges
- 2006-2009 Président de responsable.info, association des responsables informatiques pédagogiques vaudois
- 2003-2008 Responsable informatique pédagogique et personne-ressource, EPS St-Prex
- 2001-2008 Enseignant en informatique, EPS St-Prex

Langues

Français: langue maternelle

Espagnol: maîtrise parfaite

Anglais: très bonne connaissance

Allemand: bonne connaissance

Chinois: connaissances de base orale et écrite, branche de licence en Lettres; stage à l'université de Pékin en 1995

Références

Georges-Louis Baron
Professeur émérite de sciences de l'éducation
Université Paris Descartes
Laboratoire EDA, EA 4071
45 rue des saints pères, 75006 Paris
Bâtiment Jacob, J 532
georges-louis.baron@parisdescartes.fr
+33 1 43 27 21 64

Vassilis Komis
Professeur, Doyen de l'École des Humanités et de
Sciences sociales
Département des Sciences de l'Éducation & de
l'Éducation de la Petite Enfance
Université de Patras
26500, Rion, Patras, Grèce
komis@upatras.gr
+30 261 0969339

Titres

2011	DAS en enseignement de l'informatique	EPFL
2008	Diplôme d'enseignement pour le degré secondaire I et les écoles de maturité, disciplines: informatique et bureautique, histoire et sciences des religions	HEPL
2007	Certificat de formation continue de Personne-ressource pour l'utilisation des TIC et des médias dans l'enseignement	HEPL
2005	Complément de licence en informatique	UNIL
2001	Licence Ès Lettres Chinois, langues orientales, histoire et sciences des religions	UNIL
1992	Baccalauréat Ès Sciences	Gymnase du Bugnon

Formations continues

2013	Formation à l'entretien d'auto-confrontation	CRAFT-enseignement
2013	Formation à la création de livres numériques avec iBooks Author	Apple France
2011-2013	Formation au développement d'applications iOS	HEP Vaud
2011	Formation technique d'organisation GTD (<i>getting thing done</i>)	David Allen
2010-2011	Formation à l'analyse des pratiques professionnelles	HEP Vaud
2007	Formation aux conseils de classes	HEP Vaud
2007	Formation Musique et apprentissages	HEP Vaud
2002-2004	Analyse des pratiques professionnelles	HEP Vaud

Annexes

Publications

2022	Pellet, J.-P., Parriaux, G., & Chevalier, M. (2022). Design and Analysis of a Disciplinary Computer Science Course for Pre-Service Primary Teachers. In A. Bollin & G. Futschek (Éds.), <i>Informatics in Schools: A Step Beyond Digital Education. 15th International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspectives</i> . Springer.	ISSEP, Vienne
2022	Komis, V., Bachy, S., Goletti, O., Parriaux, G., Rafalska, M., & Lavidas, K. (2022). Connaissances du contenu et connaissances technologiques des enseignants en Informatique en milieu francophone. <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i> .	REMICTE
2022	Bugmann, J., Chevalier, M., Pellet, J.-P., & Parriaux, G. (2022). <i>Difficultés d'enseignement et d'apprentissage de la science informatique au primaire</i> . Didapro 9 – DidaSTIC, Le Mans, France.	Didapro 9, Le Mans
2022	Bugmann, J., Pellet, J.-P., Chevalier, M., & Parriaux, G. (2022). <i>Enjeux et dilemmes de la mise à distance des cours de science informatique dans la formation des futur-e-s enseignant-e-s du primaire</i> . L'école primaire au 21 ^e siècle, Cergy, France.	L'école primaire au 21 ^e siècle, Cergy
2021	Drot-Delange, B., Parriaux, G., et Reffay, C. (2021). Futurs enseignants de l'école primaire : connaissances des stratégies d'enseignement, curriculaires et disciplinaires pour l'enseignement de la programmation. <i>Recherches en didactique des sciences et des technologies (Aster / Didaskalia)</i> , 23, 55-76.	RDST
2020	Parriaux, G., Pellet, J.-P., Chessel-Lazzarotto, F., Chevalier, M., Page, E., & Roy, D. (2020). Que pourrait comprendre l'enseignement de la science informatique dans la scolarité obligatoire ? Avec quelle progression? <i>Bulletin CIIP</i> , 5, 13-16.	Bulletin CIIP
2020	Parriaux, G. (2020). Apprentissage de l'informatique à l'école primaire et formation des enseignants: Enjeux et perspectives. In P. Lardellier & T. Hulin (Éds.), <i>Les nouvelles médiations pédagogiques: Design et innovation pédagogiques, expériences d'enseignement technologique</i> (p. 25-38). L'Harmattan.	Chapitre d'ouvrage
2020	El-Hamamsy, L., Chessel-Lazzarotto, F., Bruno, B., Roy, D., Cahlikova, T., Chevalier, M., Parriaux, G., Pellet, J.-P., Lanarès, J., Dehler Zufferey, J., & Mondada, F. (2020). A computer science and robotics integration model for primary school: Evaluation of a large-scale in-service K-4 teacher-training program. <i>Education and Information Technologies</i> , /, 1-31.	Education and Information Technologies

2019	Pellet, J.-P., Dame, A., & Parriaux, G. (2019). How beginner-friendly is a programming language ? A short analysis based on Java and Python examples. In E. Jasutė & S. Pozdniakov (Éds.), <i>Local Proceedings of ISSEP 2019—12th International Conference on informatics in Schools: Situation, Evolution, and Perspectives</i> . University of Cyprus.	ISSEP, Larnaca
2019	Parriaux, G., Pellet, J.-P., Lévêque, O., & Bugmann, J. (2019). Three New Pillars of Digital Education. <i>Journal de l'Association Comenius / Journal of the Comenius Association</i> , 28, 5-7.	Journal of the Comenius Association
2019	Parriaux, G., & Pellet, J.-P. (2019). Enseignement de l'informatique : Visées prioritaires, compétences de haut niveau et articulations curriculaires. In - Swissuniversities (Éd.), <i>Le dialogue des didactiques disciplinaires entre cultures linguistiques. Documentation du colloque des didactiques disciplinaires du 5-6 avril 2019</i> (p. 113-116). Swissuniversities.	Swissuniversities
2018	Pellet, J.-P., Parriaux, G., & Overney, T. (2018). A Case Study on the Effect of Using an Anchored-Discussion Forum in a Programming Course. In S. Pozdniakov & V. Dagienė (Éds.), <i>ISSEP 2018, LNCS 11169</i> . Springer.	ISSEP, St-Petersbourg
2018	Parriaux, G., Pellet, J.-P., Baron, G.-L., Bruillard, É., & Komis, V. (2018). <i>De 0 à 1 ou l'heure de l'informatique à l'école. Actes du colloque Didapro 7 – DidaSTIC</i> . Peter Lang.	Didapro 7, Lausanne
2016	Parriaux, G. & Pellet, J.-P. (2016). <i>Computer Science in the eyes of its teachers in French-speaking Switzerland</i> . Communication soumise à International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution and Perspectives – ISSEP, Münster.	ISSEP, Münster
2016	Chevalier, M., Parriaux, G., Fantoli, C., Pellet, J.-P., Perini, D. (2015). L'autoconfrontation vidéo au service d'une tripartite à construire. GEvaPE, Lausanne.	GEvaPE, Lausanne
2016	Parriaux, G., & Chevalier, M. (2016, janvier). <i>Formation didactique des enseignants d'informatique : Défis posés par une régionalisation</i> . Didapro 6 – DidaSTIC, Namur, Belgique.	Didapro 6, Namur
2015	Pellet, J. P. , Parriaux, G. & Chevalier, M. (2015). Computer Science for All in Swiss High Schools: Current State, Issues, and Perspectives. Communication présentée à International Conference on Informatics in Schools: Situation, Evolution and Perspectives.	ISSEP, Ljubljana
2014	Fantoli, Ch. & Parriaux, G. (2014) Environnements 1:1 avec iPads : impacts sur l'activité de l'enseignant. Montréal: Actes colloque international sur les TIC en éducation 1-2 mai 2014	Sommet de l'iPad, Montréal
2013	Présentation d'un poster « Usage d'un portfolio certificatif en didactique de l'informatique-bureautique à la Haute École Pédagogique-Vaud »	Didapro 5, Clermont-Ferrand
2008	Mémoire professionnel HEP sous la direction de Bernard Baumberger: <i>Intégration de l'outil informatique dans un lieu ressource secondaire. Impacts sur la motivation des élèves au travers de quelques séquences en mathématiques</i>	HEP Vaud
2001	Mémoire de licence en sinologie sous la direction du Professeur Michaël Lackner: <i>Xiong Shili et l'idéalisme bouddhique. Similitudes et différences rencontrées au travers de la traduction du premier chapitre des deux versions du Xin Weishi Lun</i> . Prix Docteur Emile Duboux de l'Université de Lausanne pour un "travail exemplaire sur les plans philologiques et philosophiques"	UNIL

Communications scientifiques

2018	Président et organisateur du colloque international francophone de didactique de l'informatique Didapro 7 – DidaSTIC	Didapro 7, Lausanne
2017	Présentation d'un poster, Pellet, J.-P. & Parriaux, G. (2017). <i>Towards a Platform for Modular, Open, Reusable Textbooks</i> .	ISSEP 2017, Helsinki
2016	Participation à une table ronde animée par Eric Bruillard, en compagnie de Georges-Louis Baron et Etienne Vandeput, avec pour objet « Questions et méthodes actuelles en didactique de l'informatique, un aperçu de la situation en francophonie »	Didapro 6, Namur
2016	Présentation d'une intervention avec Jean-Philippe Pellet et Christian Fantoli sur le thème « Développement d'un outil de parcours d'apprentissages en environnement 1:1 »	Didapro 6, Namur
2016	Présentation d'une intervention avec Morgane Chevalier sur le thème « Formation didactique des enseignants d'informatique: défis posés par une régionalisation »	Didapro 6, Namur
2015	Présentation d'une conférence sur le thème « Comment mettre en place un projet 1 élève/1 tablette dans son école en prenant en compte les avancées de la recherche? »	Université d'été de Ludovia, Ax-les-Thermes
2015	Présentation de deux conférences intitulées « Environnements 1:1 avec iPads : quels impacts sur l'activité de l'enseignant? » et « Accompagner un projet « un	Sommet de l'iPad, Montréal

	élève/une tablette » : comment s'y prendre concrètement ? Mise à l'épreuve d'un référentiel d'efficacité »	
2014	Présentation d'une communication intitulée « 1:1 iPads environments : impacts on teacher's activity »	iPad Summit, Marbella
2014	Présentation d'une conférence intitulée « Environnements 1:1 avec iPads : impacts sur l'activité de l'enseignant »	Sommet de l'iPad, Montréal
2013	Présentation d'une conférence sur le thème « Comment réussir son <i>one-to-one</i> »	Didacta
2013	Présentation d'une conférence sur le thème « Enseigner la programmation avec iOS »	SSIE-EPFL
2012	Animation d'un atelier sur le thème « Comment aider des enseignants à implanter un environnement <i>one-to-one</i> »	CTIE
2011	Animation d'un atelier sur l'utilisation d'une plateforme d'enseignement avec des outils ultraportables	educanet2
2007	Présentation dans le cadre d'un workshop du Swiss Forum for Educational Media (Berne). Open access: quelle part de gratuité dans le savoir et la formation? Workshop 11: utiliser les médias en classe, difficultés technologiques et pédagogiques? (http://www.educationalmedia.ch/pdf/Workshops.pdf)	SFEM
2007	Soirée parents sur le thème de la prévention internet organisée en collaboration avec Action Innocence et un représentant de la Police cantonale vaudoise	EPS St-Prex
2005-2006	Animation d'ateliers dans le cadre de journées des responsables informatiques à la HEP Vaud: atelier sur les créations musicales et le podcasting, atelier "De l'espace au plan" expérimentant les cours en ligne sur educanet2 liés aux nouveaux moyens d'enseignement des mathématiques	HEP Vaud
2004-2006	Soirées parents sur le thème de la prévention internet organisées en collaboration avec Action Innocence	EPS St-Prex

Réalisations

2016	Elaboration d'un projet de plan d'études cadre pour l'informatique comme discipline fondamentale en école de maturité	SSIE
2014-2016	Création et administration d'une ferme de blogues qui servent de journal de bord pour des enseignant-e-s engagés dans une recherche autour de l'impact d'environnements 1:1 sur l'activité de l'enseignant	HEP Vaud
2006-2013	Création et alimentation d'un site internet de mutualisation de ressources pédagogiques pour l'enseignement de l'informatique et les activités d'intégration (http://pedagology.com)	Projet personnel
2004-2008	Création et alimentation du site internet de l'EPS St-Prex et environs, publication d'activités pédagogiques	EPS St-Prex et environs
2004-2007	Installation, gestion et alimentation d'un blog de travail collaboratif pour enseignants dans le cadre de la préparation de cyber-enquêtes (http://php.educanet2.ch/stprex/comptes_rendus/)	EPS St-Prex
2006	Création de site pour une activité de cyber-enquête sur le thème des cyclones (http://php.educanet2.ch/stprex/cyclones/)	EPS St-Prex
2005	Installation et configuration d'une plateforme de réservations de ressources informatiques et multimédias pour l'EPS St-Prex (http://php.educanet2.ch/stprex/reservations/)	EPS St-Prex
2004	Création de site pour une activité de cyber-enquête sur le thème des volcans (http://php.educanet2.ch/stprex/volcans/)	EPS St-Prex