



Céline Robillard

Doctorante en Sciences du langage
Laboratoire EDA
Université Paris Cité

ccm.robillard@gmail.com

FORMATION

Depuis 2017

Université Paris Cité

Doctorat en Sciences du langage (ED 622)

Thèse : Pratiques d'enseignement de formateur·ices dans un contexte d'enseignement-apprentissage du français langue seconde aux adultes dit·es migrant·es peu ou pas scolarisé·es : quelles représentations de la littérature et de l'enseignement de la lecture-écriture ?

Sous la direction de Margaret Bento & Laurence Le Ferrec – Laboratoire EDA (Éducation, discours, apprentissages)

2014 – 2016

Paris Descartes - Université Sorbonne Paris Cité

Master de Didactique des langues : illettrismes, interculturalité et FLE/FLS

Mémoire : Enseignement et apprentissage du vocabulaire à un public peu ou pas scolarisé en classe d'alphabétisation

Activités :

- Stage au DU FLS (public : apprenant·es Chinois·es, niveau B1)
- Surveillance du Projet Voltaire (examens initial et final) des L1 SHS
- Journée portes ouvertes
- Chargée de TD "Tutorat" des L1 Sciences du langage

2011 – 2014

Paris Descartes - Université Sorbonne Paris Cité

Licence de Sciences du Langage – parcours FLE

EXPÉRIENCES À L'UNIVERSITÉ

Expériences d'enseignement

À l'Université Paris Cité

2017-2018

Didactique des langues et communication interculturelle

Master 2 – Didactique des langues (1x24h CM)

L'objectif du cours est de mener une réflexion sur la notion de "culture" et de réfléchir à l'intérêt de développer une compétence interculturelle à la fois du côté de l'enseignant·e et de celui des apprenant·es dans la démarche de la didactique des cultures et de l'interculturel.

Depuis 2019-2020

Didactique de la phonétique

Master 1 – Didactique des langues (4x24 CM)

Dans ce cours, les étudiant·es apprennent à élaborer une séquence de phonétique : du diagnostic à partir de productions d'apprenant·es jusqu'aux activités de remédiation phonétique.

- Depuis 2018-2019 **Didactique du vocabulaire**
Master 1 – Didactique des langues (5x24h CM)
L'objectif du cours est de présenter les concepts de base de la lexicologie et leur application en didactique du lexique, à travers des pratiques d'enseignement du vocabulaire.
- 2017-2018
2021-2022
2022-2023 **Approches didactiques en FLE/S**
Licence 3 – Sciences du langage (3x24 TD)
(itinéraire Français Langue Étrangère)
Sensibiliser les étudiant·es aux différentes méthodologies de l'enseignement du FLE/S à travers l'étude des notions de base, une analyse de manuels et un travail sur les pratiques d'enseignement.
- 2018-2019
2019-2020 **Français dans les classes multilingues**
Licence 3 – Sciences du langage (2x24h TD)
(itinéraire Français Langue Étrangère & itinéraire Professeur des écoles)
Sensibiliser les étudiant·es aux enjeux théoriques, méthodologiques, pédagogiques et didactiques liés à la diversité linguistique et culturelle dans les classes, réfléchir à une pédagogie plurilingue de l'enseignement des langues.
- 2019-2020 **Linguistique et enseignement du français langue étrangère**
Licence 2 – Sciences du langage (1x24h TD)
Les étudiant·es sont invité·es à réfléchir aux relations entre les sciences du langage et la didactique des langues et à comment la didactique s'est appuyée sur le développement de théories et connaissances linguistiques pour produire des savoirs enseignables et développer des pratiques d'enseignement.

Responsabilités administratives

- 2019-2022 **Représentante des doctorant·es composante Université Paris Cité**
École doctorale 622 Sciences du Langage
Université Paris Cité & Université Sorbonne Nouvelle
- Depuis septembre
2018 **Représentante des doctorant·es**
Laboratoire EDA (Éducation, Discours, Apprentissages)
Université Paris Cité

Responsabilités scientifiques

- Depuis 2023 **Co-porteuse du projet CoDiDa (Coopération des doctorant·es DILTEC et EDA)**
Laboratoires EDA et DILTEC
L'objectif du projet CoDiDa est de resserrer les liens qui existent déjà entre ces deux laboratoires qui partagent une grande partie de leurs objets d'études avec des collaborations académiques et scientifiques.
- Mise en place d'un séminaire ;
 - Projet Passerelle : partage de ressources entre étudiant·es des cours de L3 « Approches didactiques en FLE/S » de l'UPC et « Pratiques d'enseignement et analyse de manuels » de l'USN.

- Depuis 2022 **Co-organisatrice et co-animatrice du séminaire doctoral « S’organiser et s’outiller pour dépasser ses blocages dans l’écriture de la thèse »**
École Doctorale 622 Sciences du Langage
L’objectif de ce séminaire régulier est de proposer des solutions aux blocages les plus courants rencontrés par les doctorant·es lors de la rédaction du manuscrit de thèse.
- Depuis 2022 **Organisatrice du séminaire doctoral « Outils d’analyse des données »**
Laboratoire EDA – Université Paris Cité
• 16 janvier 2023 « Méthodes quantitatives et interprétations discursives. Quelques pistes » animé par M. Véniard
• 27 juin 2022 « Introduction aux différents logiciels de textométrie et de traitement et annotation des données » animé par A. Aleksandrova
- Depuis 2018 **Co-organisatrice du Séminaire doctoral**
Laboratoire EDA – Université Paris Cité
Séminaire doctoral mensuel. Le but de ce séminaire est de permettre aux doctorant·es de présenter leur recherche : leur projet/sujet de thèse ou un point particulier comme la méthodologie, un outil, une méthode d’analyse ou un questionnement.
- 2020-2022 **Co-organisatrice de la Journée d’Étude des Jeunes Chercheur·euses (JEJC)**
Laboratoire EDA – Université Paris Cité
• 2021 « Des notions en discussion : dialogue entre sciences de l’éducation et sciences du langage »
• 2022 « Éthique et numérique : des questionnements en sciences de l’éducation et en sciences du langage »

COMMUNICATIONS

Colloques internationaux

- 29-30 juin 2022 « Pratiques d’enseignement de formateur·trices bénévoles dans un contexte d’enseignement-apprentissage du français et du savoir lire-écrire : quelles représentations de la littératie ? », *CEDIL22 - Sciences du langage : enjeux théoriques et pratiques méthodologiques*, Laboratoire LIDILEM, Université Grenoble Alpes

Journées d’étude

- 23 juin 2023 « Comment apprend-on à parler français en France quand on est migrant·e ? Impact de l’idéologie unilingue sur les représentations et sur les pratiques de classe de formatrices en FLS », *JEJC EDA, Transmission des savoirs : processus, discours, enjeux. Des questionnements en SDE et SDL*, Laboratoire EDA, Université Paris Cité
- 12 mai 2023 « “Le problème, c’est qu’ils ne parlent pas français chez eux” : représentations de formateur·ices sur l’apprentissage du FLES par les personnes dites migrantes allophones peu ou pas scolarisées », *Représentations et pratiques enseignantes en France, pays unilingue*, Université Sorbonne-Nouvelle

Séminaires de recherche

- 7 avril 2022 « Construction et évolution du projet de thèse : entre errances, découvertes et choix », *Séminaire doctoral du laboratoire EDA*, Université Paris Cité

5 juin 2023 « Représentations et pratiques de classe de formatrices en contexte d'enseignement-apprentissage du français et du savoir lire-écrire aux adultes dit·e·s migrant·es : quelle prise en compte des compétences informatiques dans le développement de la littératie ? », *Séminaire de clôture du projet ANR IE-CARE*, Laboratoire EDA (Université Paris Cité), Laboratoire CIREL (Université de Lille)

Ateliers

22-23 mai 2023 Manon Boutin-Charles & Céline Robillard, « Passerelle entre deux cours », *Nouvelles rencontres de l'UFR LLD : Passerelles*, UFR LLD, Université Sorbonne-Nouvelle

EXPÉRIENCES D'ENSEIGNEMENT EN FLE/S

- De mars 2018 à décembre 2019 **Professeure de Français Langue Étrangère et sur objectifs universitaires Paris Descartes - Université Sorbonne Paris Cité**
- DU FLS (Français Langue de Spécialité), Français sur objectifs universitaires
 - Apprenant·es Chinois·es - Niveau B1
 - Modules 1 & 2
- De janvier 2018 à février 2019 **Formatrice Français Langue Étrangère et Seconde et enseignement du savoir lire-écrire Greta Val d'Oise – Goussainville (95)**
- Cours de FLE A1 et alphabétisation – marché OFII (Office Français d'Immigration et d'Intégration), parcours 200h
 - Cours de FLE A1 et A1.1 et remise à niveau en entreprise (DAHER)
- Avril 2016 à décembre 2017 **Formatrice Français Langue Étrangère et Seconde et enseignement du savoir lire-écrire Greta MTE 94 – Cachan, Chennevières-sur-Marne et Champigny-sur-Marne (94)**
- Cours de FLE A1 et alphabétisation – marché OFII, parcours 50, 100 et 200h
- Février 2016 à juin 2016 **Professeure Français Langue Étrangère Paris Descartes - Université Sorbonne Paris Cité – Paris (75)**
- Cours de FLE A1 et A2
 - Sorties (classe hors les murs)
 - Public : réfugié·es Syrien·nes et Irakien·nes (8 apprenant·es)
- Février 2016 à mars 2016 - janvier 2015 **Stagiaire Formatrice Français Langue Étrangère et Seconde enseignement du savoir lire-écrire Greta Val de France – Goussainville (95)**
- Observations et prises en main
 - FLE A1 et A1.1 et alphabétisation – Marché OFII
 - Élaboration d'une fiche synoptique de sorties
 - Élaboration d'un document de parcours de formation à donner aux stagiaires en entrée de parcours

Juin 2015

Stagiaire Formatrice remise à niveau

Greta Val de France – Deuil-la-Barre et Saint-Gratien (95)

- APP (Atelier de Pédagogie Personnalisée) - Accès aux compétences clés
- Français, mathématiques, informatique et auto-formation
- Assistante des formatrices auprès des stagiaires

Février 2014

Stagiaire Professeure de Français Langue Étrangère

Institut Français de Serbie – Belgrade

- Observation de cours (A1 à C2)
- Observation de passation du DILF oral
- Observation de l'atelier Histoire de l'Art

Janvier 2013 à juin
2013

Formatrice Bénévole

Association ALFA – Fosses (95)

- Groupes hétérogènes : FLE A1-A2 ; FLS-alphabétisation ; remise à niveau avec francophones