

Charlotte **BARBIER**

Doctorante en sciences de l'éducation
et de la formation – Laboratoire EDA et LDAR
Université Paris Cité

barbier.charlotte@live.fr ✉



FORMATION

Doctorat en Sciences de l'Éducation | Université Paris Cité

2019 - en cours

Laboratoire EDA et LDAR, sous la direction d'Éric Bruillard et Corinne Hahn

Titre actuel - Développer l'esprit critique en collège : conceptions, méthodes, instruments

Master Recherche en Sciences de l'Éducation | Université Paris Descartes

2017 – 2019, Mention très bien

Licence 3 de Sciences de l'Éducation | Université Paris Descartes

2016 – 2017, Mention très bien

Licence de Coréen et Didactique des Langues Etrangères | INALCO

(Institut National des Langues et Civilisations Orientales)

2013 – 2016, Mention bien

Baccalauréat général, série Scientifique | Lycée Henri Wallon (Valenciennes)

2011, Mention bien



ACTIVITES SCIENTIFIQUES

Publications

Barbier, C. (2022). Des ressources pour développer l'esprit critique au collège : Quels choix d'usages par les enseignant·e·s de physique-chimie et de sciences de la vie et de la terre ? In M. Abboud et C. de Hosson (Eds.), *Rendez-vous en didactique : recherches, dialogues et plus si affinités* (pp.135-139). IREM de Paris - Université Paris Cité. ISBN : 978-2-86612-403-8.

Cisel, M., & Barbier, C. (2021). Mentoring teachers in the context of student-question-based inquiry: The challenges of the Savanturiers program. *International Journal of Science Education*, 43(17), 2729-2745. <https://doi.org/10.1080/09500693.2021.1986240>

Cisel, M., & Barbier, C. (2021). Instrumentation numérique de la rédaction incrémentale : Leçons tirées de la mise à l'épreuve du carnet numérique de l'élève chercheur. *Canadian Journal of Education / Revue canadienne de l'éducation*, 44(2), 277-307. <https://doi.org/10.53967/cje-rce.v44i2.4445>

Barbier, C., Bedel, A., De Checchi, K., Jeune, N., Lakhlifi, C., Pallarès, G. et Teysseron, N. (2020) *Synthèse et bibliographie commentée sur les recherches actuelles autour de l'éducation à l'esprit critique*, Synthèse coordonnée par ÉPhiScience pour l'École de la médiation (Universcience).

Barbier, C. et Bruillard, É. (2020). "New resources creating tensions in teachers' activity: The case of the Education Through Research model and the Student-Researcher Digital Notebook". In

Researching Textbooks and Educational Media from Multiple Perspectives: Analysing the Texts, Studying their Use, Determining their Impact; Actes du colloque IARTEM19, 11-13 September 2019, UCL University College, Odense, Danemark p; 216-226, Stig Toke Gissel (Ed.) [En ligne]

Barbier, C. (2019). Utilisations d'un EIAH pour instrumenter des projets scientifiques : le cas du Carnet Numérique de l'Élève-Chercheur. *Revue Adjectif*, 2019 T4. [En ligne]
<http://www.adjectif.net/spip/spip.php?article507>

Cisel, M., Barbier, C., et Baron, G.-L. (2019). *Rapport scientifique de synthèse de la recherche Cahier numérique de l'élève chercheur (CNEC)*. [Rapport de recherche] Université Paris Descartes (Paris 5).

Communications

Barbier, C. & Seurrat, A. (2023, juin). *Dépasser la métacognition : les enjeux de l'articulation entre démarches critiques et réflexivité* [conférence], Journée d'étude Éducatives aux démarches critiques réflexives, Université Paris Est Créteil.

Noailles, N. ; Barbier, C. ; Bosler, S. ; Courbières, C. ; Seurrat, A. ; Tonolo, M. ; Pallares, G. ; Petit, L. (2023, juin). *Conceptions et pédagogies dans les ressources pour éduquer à l'esprit critique* [table ronde], Journée d'étude Éducatives aux démarches critiques réflexives, Université Paris Est Créteil.

Barbier, C. & Schöpfer, C. (2023, mai). *Que peut faire l'analyste des définitions ordinaires de termes métacommunicatifs ? Le cas de l' « esprit critique »* [présentation], Atelier Rhétorique et Argumentation, Université Paris Cité.

Barbier, C. (2022, novembre). *De la vulgarisation sur YouTube à la recherche et inversement : retour d'expérience sur des influences croisées* [communication], Séminaire PragmaTIC, Université Toulouse Jean Jaurès.

Gerbaud, A. ; Barbier, C. & Sahut, G. (2022, juin). *Conceptions de l'esprit critique* [table ronde], Journée d'étude Critique de l'esprit critique, Université Paul Valéry, Montpellier.

Barbier, C. ; Gervasoni, Q. & Vincent, R. (2022, juin). *Se positionner comme jeune chercheur-se sur le web : une source de questionnements éthiques* [table ronde], Journée d'études des jeunes chercheur-euses du laboratoire EDA, Université Paris Cité.

Barbier, C. (2022, mai). *Des ressources pour développer l'esprit critique au collège - Quels choix d'usages par les enseignant-e-s de physique chimie et de sciences de la vie et de la terre ?* [poster], Colloque Rendez-vous en didactique, recherches, dialogues et plus si affinités, Université Paris Cité.

Barbier, C. (2022, mai). *Quelles intentions derrière la vulgarisation de la sociologie ? Retour sur la conception de 3 vidéos sur YouTube* [communication] - Journée d'étude Diffusion et réception des savoirs sociologiques, Université Lumière Lyon 2.

Barbier, C. (2022, avril). *Fostering critical thinking across disciplines: diverse conceptions in resources for French middle schools' teachers* [communication], Colloque IARTEM22, Florence (Italie).

Barbier, C. & de Checchi, K. (2021, novembre). *Esprit critique et médiation : réflexions autour d'une synthèse de travaux de recherche* [communication], Colloque Science and You, Université de Lorraine, Metz.

Barbier, C. (2021, juin). *La notion d'esprit critique en éducation : quelles adaptations par les enseignant-es du secondaire* [communication], Journée de présentation des thèses de l'école doctorale 623, Université Paris Cité, en ligne.

Barbier, C. (2021, avril). *Découvrir la vulgarisation par la vulgarisation – Retour d'expérience* [communication], Séminaire doctoral de l'Institut National des Etudes Démographiques, en ligne.

Barbier, C. ; Voulgre, E. & Baron, G.-L. (2019, octobre) *Le Carnet Numérique de l'Élève-Chercheur : quelles utilisations en classe par les enseignant(e)s ?* [poster], colloque scientifique e-FRAN, Paris.

Barbier, C. & Bruillard, E. (2019, septembre). *New resources creating tensions in teachers' activity: The case of the Education Through Research model and the Student-Researcher Digital Notebook* [communication], Colloque IARTEM19, Odense (Danemark).

Barbier, C. (2019, septembre). *Developing students' critical thinking in French middle schools: representations, methods and instrument* [presentation], [PhD-Day](#) - Colloque IARTEM19, Odense (Danemark).

Barbier, C. (2019, mai). *De l'utilisation à l'appropriation de nouvelles ressources par des enseignants : le cas du Carnet Numérique de l'Élève-Chercheur associé à l'Éducation par la Recherche* [communication], Séminaire [AIDA](#), Paris

Responsabilités scientifiques

Membre du groupe de travail interdisciplinaire et inter-laboratoires « Critique de l'esprit critique » coordonné par Sabine Bosler (Université de Haute-Alsace, CRESAT), Sarah Labelle (Université Paul Valéry Montpellier 3, LERASS) et Aude Surrat (UPEC, Céditec) depuis 2022.

Membre du comité de création et d'organisation de la journée d'étude des jeunes chercheur·ses du laboratoire EDA :

- « [Des notions en discussion : dialogue entre sciences de l'éducation et sciences du langage](#) », 17 juin 2021.

- « [Éthique et Numérique : des questionnements en sciences de l'éducation et en sciences du langage](#) », 16 juin 2022

Membre du comité d'organisation de la [journée de l'école doctorale 623](#) sur le thème « Le déplacement des savoirs », 13 novembre 2020

Membre du comité d'organisation du [séminaire inter-laboratoire AIDA](#) (2019-2020)

Participation à l'administration du [site de valorisation](#) des recherches menées lors du projet Savanturiers du Numérique, mars à octobre 2019

Stage de recherche et mémoires

2019 – Mémoire de M2 « Vers l'appropriation de nouvelles ressources par des enseignants : le cas du Carnet Numérique de l'Élève-Chercheur associé à l'Éducation par la Recherche » – Direction : Éric Bruillard

Stage au laboratoire EDA dans le cadre du projet e-FRAN Savanturiers du Numérique. Enquête exploratoire par observations et entretiens et étude documentaire, approche didactique

2018 - Mémoire de Master 1 « Les usages de YouTube par les lycéens, du divertissement à la manifestation d'inégalités sociales » – Direction : Anne Barrère
Enquête qualitative par entretiens, approche sociologique



EXPERIENCES D'ENSEIGNEMENT

Cours sur l'enseignement à distance | Université Paris Cité

Master 1 sciences de l'éducation et de la formation – 2021, 2022 et 2023

Former les étudiants aux enjeux et théories de l'enseignement et la formation à distance, leur faire concevoir une séquence d'enseignement à distance et adopter une posture réflexive sur son travail.

Cours d'initiation à la recherche | INSPE de Paris

Master 1 MEEF 1^{er} degré – 2022

Former les étudiants à mener une revue de question : recherche de sources scientifiques, lecture d'articles universitaires, construction d'une problématique.

Cours d'informatique | Université Paris Cité

Licence 2 sciences de l'éducation de la formation – 2020

Former les étudiants à utiliser et réfléchir à leurs usages des technologies de l'information et de la communication et les préparer à la certification PIX.



EXPERIENCE DE COMMUNICATION ET DIFFUSION DES SCIENCES

Vulgarisation scientifique

- Création de vidéos de vulgarisation de sciences sociales : recherche et synthèse d'informations, écriture de scripts, réalisation et présentation des vidéos. Notamment :
 - Magazine Mondes Sociaux : pour la chaîne YouTube Avides de Recherche - depuis 2020
 - Emission Le Vortex (Arte), Saisons 7 et 8 : recherche, écriture et présentation - 2022/2023
 - Exposition Esprit critique - Détrompez-vous (Universcience, Cap Science, Quai des Savoirs) : création de la vidéo « Vie et Mort des Idées » - 2020
- Interventions lors d'événements de culture scientifique (conférences, tables rondes et ateliers). Exemples : Rencontres de l'Esprit critique, Festival Double Science, Festival Lyon Science, Cycle de conférence à l'espace des Sciences Pierre-Gilles de Gennes.
- Membre de l'association "Café des Sciences" depuis 2016.

Conseil scientifique

- Conseils, à titre consultatif, pour le projet DISCERNE du cercle FSER visant à créer des séquences pédagogiques sur l'esprit critique à destinations d'enseignants de primaire et du secondaire, 2021.
- Membre du conseil scientifique de l'association ÉPhiScience, notamment pour le projet de série documentaire Éduquer à l'Esprit Critique, depuis 2020.