

# 1ère journée d'étude des jeunes chercheuses et chercheurs du laboratoire EDA

*Université de Paris - 17 juin 2021*

## **Des notions en discussion : dialogue entre sciences de l'éducation et sciences du langage**



Événement en ligne, sur Zoom, sans inscription préalable

Accessible en cliquant [ici](#)

ID de réunion : 827 0740 9885 Code secret : 606371

Contact : [jejc.eda@gmail.com](mailto:jejc.eda@gmail.com)

## Programme de la journée

**9h30-10h**

Accueil et présentation de la journée

**10h-11h**

Session 1. Dialogue entre didactique des langues et sciences du langage

**Lily Schofield et Marion Mathieu** (EDA, Université de Paris)

La notion d'apprentissage informel en sciences du langage et sciences de l'éducation

**Sülün Aykurt-Buchwalter** (LIDILEM, Université Grenoble-Alpes)

La notion de "modalité" : omniprésence en linguistique, sous-exploitée en didactique

**11h-11h15**

Pause

**11h15-12h30**

Session 2. Les choix conceptuels en sciences du langage

**Bich Lien Bui** (PILDAM & CRLAO, INALCO)

Le co-verbe en vietnamien : aspects linguistiques et didactiques

**Houda Landolsi** (ICAR, Université de Lyon & Université d'Uppsala)

La reformulation interdiscursive ou la liaison de deux notions complexes

**12h30-14h**

Pause Déjeuner

**14h-15h15**

Session 3. Regard des sciences du langage sur des objets partagés

**Arthur Ancelin** (CERLIS, Université de Paris & ICAR, LLE, ENS de Lyon)

L'enfance : un objet d'étude mineur

**Marie Vautier** (ELLIADD, Université de Franche-Comté)

Pour une intégration de la notion d'éthos dans l'appréhension de classes hétérogènes

**15h15-15h30**

Pause

**15h30-17h30**

Session 4. Du dialogue disciplinaire à la transdisciplinarité ?

**Magali Roumy Akue** (EDA, Université de Paris)

Processus de veille dans l'enseignement du design au service de la définition et la redéfinition du curriculum potentiel et de l'identification de ressources incitatives

**Sonia Mejri** (LIRDEF, Université de Montpellier)

Analyse des conceptions et des images de l'islam et des peuples arabes dans les manuels français d'histoire, exemples de représentations des femmes et des hommes musulmans et arabo-musulmans

**Houria Ellouzi** (DILTEC, Université Sorbonne Nouvelle)

De la réflexion sociolinguistique à l'enseignement des langues

Clôture de la journée